

停课不停学

首批研究生“云端”预答辩举行

本报讯 3月24日下午,19名来自数学学院、化学化工学院的研究生以视频连线方式,顺利通过硕士学位论文预答辩,他们也是学校首批通过网络视频方式进行学位论文预答辩的研究生。

按照疫情防控期间“停课不停教、停课不停学、停课不停研”的要求,研究生院学位办公室制定了《疫情防控期间研究生网络视频预答辩要求及流程》,提供了详细的工作流程和技术解决方案。各二级培养单位积极行动起来,开展模拟答辩,为导师和同学们提前做好网络视频会议工具操作培训。首批预答辩过程中,组织和程序全部按正式答辩标准进行,答辩专家组分别对参与答辩的学位论文提出了建议和意见,研究生院相关工作人员在线观摩了此次学位论文预答辩,答辩秘书利用视频系统进行了全程录像,整个答辩组织严密,流程紧凑有序。

疫情防控期间,为了做好研究生培养与学位论文管理工作,学校研究生院先后出台关于研究生教育教学管理、学位论文质量管理等文件,多措并举加强研究生学位论文质量全过程管理,确保研究生培养质量。据了解,除了数学学院和化学化工学院,其他二级培养单位也将按计划组织近200名研究生,在3月底之前全部采用网络视频预答辩方式完成学位论文预答辩。

“疫情防控特殊时期,我们工作要求不能打折,对研究生的培养质量和学位论文、学位授予标准不能降低,确保不因疫情影响学生的正常毕业和就业规划。”研究生院院长唐课文表示。据悉,近年来学校研究生学位论文质量在湖南省抽检评议中优良率达100%。

(研究生院)

信息学院在线“应战”数模大赛

本报讯 “在师生的共同努力下,期待今年取得好成绩。”3月10日早上9点,随着2020年美国大学生数学建模竞赛线上作品提交的结束,信息学院参赛师生长舒一口气。据悉,在新型冠状病毒感染的肺炎防控期间,信息学院做到“停课不停学”“停课不停赛”,32支队伍参加了今年的美国大学生数学建模竞赛,创参赛以来历史新高。

在新冠肺炎疫情的严峻形势下,学生参与今年的赛事遇到了很大的困难和挑战,原本计划采用的集中参赛方式无法实行。为了响应教育部“停课不停学”的号召,也为了同学们能以较高水平参加比赛,指导老师一致决定改变今年的参赛方式,充分利用校内外网络教学资源,利用网络平台关注参赛学生的学习动态,对各参赛队员进行了多轮赛前网络集训与指导,开展多轮远程协作预演,为实战环节做好充分准备,以“在线建模”方式参加2020年美国大学生数学建模竞赛。

从3月6日早上六点半开始,在长达4天4晚的时间里,信息学院96名本科生和15位青年教师所在的腾讯视频会议群集,参赛队伍的同学们从赛题选择、数学模型构建、计算方法设计、编程代码实现、数据分析总结,直至英文论文的撰写、提交等各个环节,全程通过网络实现。为确保论文的按时提交,很多同学3月9日整晚没有休息,凌晨2点的线上互动依然频繁。3月10日早上9点,随着比赛的结束,信息学院32支队伍分别顺利提交了全英文竞赛答卷。

据悉,信息学院学生自2017年代表学校首次参加该竞赛以来,已获一等奖、二等奖近20项。

(信息学院)

校领导线上检查课堂教学与师生同上网课



本报讯 通过扫二维码进群、邀请二维码登陆直播平台等方式“走进”线上课堂,听老师授课,参与师生互动,并将存在的问题一一记录在案……3月11日上午,党委书记李明,校长卢先明及其他在家校领导进行线上课堂教学检查,教务处相关负责人陪同。

据统计,我校自3月2日开展线上教学一周以来应开课2661门次,实际开设网络课堂2176门次,网络课堂开课率

86.48%,学生平均到课率98.7%。教学组织方式中在线直播录播的有1469门次,自建慕课148门次,第三方慕课218门次,其他视频、语音、微信等341门次。利用的平台和课程资源有超星学银在线、中国大学MOOC、智慧树、雨课堂、腾讯课堂、钉钉、QQ等。

对于学校开展线上教学,教师们纷纷表示收获满满。政法学院的高小玲老师说,通过一周四次直播网课,她深刻体会到互

联网+高等教育带来的高效和趣味,“相比线下课堂,直播课有更多的互动,课堂气氛就在不知不觉中欢乐起来”。来自外语学院的聂成琦同学说,“我之以为上网课就只是坐在电脑前听老师讲课,做做笔记,但第一节口语课就刷新了我的认知!老师让我们在课堂上随机挑选手袋进行对话,保证每一位同学都有表达和开口的机会,她也会认真听我们的对话,耐心指出我们的不足。这样的课堂很有意思!”

据悉,疫情防控期间,为落实教育部、省教育厅“停课不停教、停课不停学”的要求,学校专门成立了疫情防控期间教学工作领导小组,制定了《新型冠状病毒感染的肺炎防控期间本科教学实施工作方案》。为最大限度减少疫情对教学秩序的影响,从2月10日开始,教务处同学校信息中心等相关部门积极开展线上授课,如何组织学生开展线上学习等在教育教学活动,并且建立专门微信群、QQ群为老师们随时提供技术支持和咨询服务。为指导教师和学生开展好线上教学和学习,教务处、信息中心等部门组织了7次在线教学的直播培训,制作视频培训课程20余节,形成四大类培训手册,共培训1300多人,确保了开课教师全覆盖。(邱莎)



华为“云端”培训

3月21日,由信息科学与工程学院主办,华为(岳阳)DevCloud联合创新中心协办的华为云“知己知彼,百面不败”湖南理工学院专场Java面试培训会在线上平台成功举办,近千名研究生、本科生参加网上授课。



校园安全巡查

校园安全巡查

3月12日上午,党委书记李明,党委副书记、校长卢先明在党委委员王庆华以及学工部、教务处、保卫处、后勤处、基建处等部门负责人的陪同下,巡查校园,排查隐患,为学生返校学习生活做好准备。

齐心「抗疫」不停教 共筑高效「云课堂」

专业认证“不掉线”……2020年初春,一场突如其来的疫情虽中断了师生们返校的脚步,但全校上下贯彻落实“停课不停学”要求,各学院“抗疫”教学两不误,齐心共筑高效“云课堂”。

学校:科学部署 多措并举助力线上教学

学校2月4日下发了《关于调整2019-2020学年第二学期本科教学工作安排的通知》(湖理工教[2020]7号),按照省委省政府和省教育厅的统一要求,疫情防控期间延期开学返校,并对在线教学等各项工作进行了提前安排。

2月27日下午,学校疫情防控期间线上教学工作推进会召开,提出“停课不停学”这一总目标,要求各部门、各学院的相关负责人要高度重视线上教学工作的开展,严格按照原定教学计划开展在线教学。

教务处自2月10日起就同信息中心等部门多次组织线上教学培训,制定并下发《新型冠状病毒感染的肺炎防控期间本科教学实施方案》,督促各学院因材施教,“一院一政策”,细化实施方案,切实提高线上教学效率。研究生院在2月初就积极谋划疫情防控期间研究生教育教学工作,于2月26日制定了《关于做好2019-2020学年第二学期疫情防控期间研究生教育教学相关工作的通知》,对课程教学进行了具体安排。为了确保线上教学顺利实施,研究生院第一时

间研究可开展“空中课堂”的各类教学平台,经过充分调研,制定了《关于2019-2020学年第二学期疫情防控期间研究生线上教学实施细则的通知》,为院部开展线上教学提供了技术服务指导框架。

学院:云端“相聚” 督导教学齐发力

3月2日,学校“云课堂”正式开启,各学院发挥学院特色,教学督导两手抓,让疫情下紧急搭建的线上教学大放异彩。

经管学院发布《经管学院关于加强线上课程教学管理的通知》,组建了学院教学督导组,要求督导组成员及辅导员、班主任进入班级学习平台和QQ群,邀请家长同步听课,实时了解学生上课情况。对所有课程安排了一对一的督导成员进行跟踪,对现在所网络不通畅的学生,特别是湖北籍学生,班主任协同任课教师安排志愿者帮扶学习,跟踪自学进度和辅导答疑。

土建学院为构筑精彩“云课堂”多方联动,教学督导齐心。各教研组开启“云端”集体备课模式,设计类名师严萌等录制教学视频,传授线上教学心得。学院教学督导组及时跟进师生需求,通过网络平台租借邮寄电脑给特殊学生。辅导员组织学生观看行业直播,紧跟前沿科技。

信息学院《数字电子技术》课程组打造“教授引领,课程组模式,特色线上教学”的线上教学新模式,

确保专业认证“不掉线”。3月21日,与华为(岳阳)DevCloud联合创新中心协办的华为云“知己知彼,百面不败”湖南理工学院专场Java面试培训会在华为云上平台成功举办,近千名研究生、本科生受益。

还有化学化工学院在疫情期间,积极开展虚拟仿真实验教学;新闻学院开展在线精品课程规划与建设线上教研活动,让教研与教学紧密结合;音乐学院多次组织线上授课研讨会,交流教学经验……各学院结合课程特点充分利用多种资源、运用多种形式,确保线上教学高效优质。

教师:坚守初心 打好教学“抗疫”战

在这场线上教学“抗疫”战中,学校涌现出一批优秀的教职工。他们中既有线下教学经验丰富、线上平台运用熟练的“网红主播”,也有教学思维活跃、边教边学的“新晋主播”。所有任课教师尽心尽责,在扎实做好教学设计的基础上,不断创新网络教学平台的使用方法,积极引导参与网络教学,在线签到、课堂小测验、讨论、布置课后作业,课后在线互动交流,师生们纷纷在朋友圈交流、分享网课的经历。

化工学院的柳一鸣教授,62岁却时刻保持学习状态。虽然不熟悉线上直播设备,但他下定决心,用一个多月的时间突击互联网知识。3月2日上午,柳一鸣熟练地打开“腾讯会

议”,与60名化学(师范)专业的学生“云端”相约,讲授新学期《无机化学》的“云端”第一课。

经管学院的王淑霞教授最初选用的教学方式是“MOOC+QQ群研讨模式”,“后来听了几位年轻老师的网课,感觉无论是从互动,还是网络效果和教学效果上,直播更具有优势,所以后面的授课方式都改为‘MOOC+QQ群研讨+钉钉视频直播’模式,课前要求学生按照教学计划学习MOOC平台指定的教学视频,课后完成在MOOC平台上布置的随堂测试题与课后作业题,上课以钉钉视频直播为主,按照教学计划完成授课任务,课堂和课后在QQ群里为学生答疑、开展研讨,网课上的越来越从容了”。

土建学院的严萌老师自购了麦克风,摄像头甚至电脑板,为线上直播设计课开了“多屏”教学新模式,“因为我教的是设计课,直播的时候就会摆两个机位的摄像头,一个拍我的手和绘板,一个拍我的脸。”他说,这样的拍摄方式既能吸引学生注意,又能在录课的过程中随时看到自己的状态并进行调整。

近一个月来,学校上下齐心,认真开展线上教学,实时总结经验及时反馈,加强教学质量监控,督导和教学两手抓,教研培训和实验竞赛不落位,全力确保线上教学有序推进。各位老师在不同的岗位肩负同样的担当,完成好教学任务的同时,用心关怀每一位学生,在这场疫情“大考”中交上了一份优秀的答卷!(邱莎)

A vertical column of colorful infographics providing COVID-19 prevention tips, such as 'Return to school with these necessary preparations', 'On the train, bus, or plane, how to protect yourself', and 'What to do before entering school'. It includes icons and short text blocks for each tip.

(图片编辑:李马钊)