

湖南理工学院报

2022年
9月16日
星期五

第8期 总第361期
本期四版

HUNAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY NEWS

■主管:中共湖南理工学院委员会

■主办:中共湖南理工学院委员会

■国内统一刊号:CN43-0827/G



省委常委、省委统战部部长隋忠诚一行来校考察调研



本报讯 9月8日上午,省委常委、省委统战部部长隋忠诚一行来我校考察调研。省委统战部副部长覃万成,市委常委、市委统战部部长邱虹,学校党委书记卢先明,党委副书记,校长宁立伟陪同。

隋忠诚一行首先深入省运会和省大运会比赛场馆,实地察看学校场馆情况,并听取了学校“十四五”基础设施建设规划汇报,了解岳阳市近期比赛情况。隋忠诚充分肯定了我校场馆建设与省运会筹备工作成果,并与岳阳市相关赛事获奖运动员、我校体育学院武术运动员合影留念。

在化学化工学院,隋忠诚一行先后察看了石油催化与分离关键技术协同创新中心、重点教学实验室与校企合作研究实验室,详细了解校企合作等有关情况。隋忠诚表示,校企合作对地方经济发展、学生就业与教学资源发展等方面都有着重要推动力,学校要对接好技术清单,实现学校与企业共赢局面。同时,他强调,高校作为统战工作的重要阵地,

要压实学校党委责任,加强思想政治引领,强化统战部门责任,提升学校统战工作规范化制度化水平。要以凝聚共识为根本,创新工作方式方法,以工作室等为平台载体,把党外知识分子组织起来,凝聚起来,大力支持党外知识分子发挥作用,全面推进学校各领域统战工作,为实施新时代人才强省战略贡献智慧和力量。

卢先明表示,学校将进一步深入学习贯彻中央统战工作会议精神,深学笃行习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,切实提高学校统战工作质量和水平,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

省委统战部办公室主任王林,民宗处处长王志刚、办公室副主任陈濂、研究室副主任夏阿龙、宣传处副处长曹雄和市委统战部相关同志等参加调研,全体在家校领导、学校统战部、体育学院、化学化工学院相关负责人等陪同。

(学生记者 赵铎)

省教育厅党组书记、厅长夏智伦来校指导大运会举办工作

本报讯 9月13日上午,湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦来校指导大运会举行工作。省教育工委委员、教育厅党组成员刘静,岳阳市委副书记汪涛,岳阳市人民政府副市长黄伟雄,学校党委书记卢先明,党委副书记、校长宁立伟,副校长刘亦工、徐小立,省教育厅体卫艺处处长贺照陪同。

夏智伦先后来到学校体育及教学综合馆、跳水游泳馆、南院田径场等地,现场观看了武术运动员训练、足球比赛。夏智伦勉励运动员刻苦训练,奋勇争先,并祝运动健儿赛出好成绩。

在运动员报到处,夏智伦与志愿者们亲切交流,希望志愿者们振奋精神,鼓足干劲,团结协作、共同努力,确保大运会期间各项服务保障工作顺利开展。

在运动员村,夏智伦察看了基础设施运行情况、运动员住宿环境和饮食情况,他强调要充分完善管理方案,优化服务流程,健全应急预案,提高精准化、精细化管理和服务水平。

汇报会上,在听取了学校关于大运会举办工作的情况汇报后,夏智伦对目前的大运会组织工作给予了充分肯定,对岳阳市委市政府和学校对大运会举办所作出的努力表示感谢。



他强调,疫情防控是所有工作中的重中之重,要严格按照省委省政府的相关要求,在大运会组织工作中进一步树立风险意识、优先意识、提级意识和应急意识。要牢牢守住赛事安全底线,坚持问题导向,聚焦防疫、设备、消防、食品、交通、舆情等重点,将风险防控作为头等大事,严格落实排查、梳理、整改有关要求,坚决确保重点领域安全稳定,确保赛事安全、顺利进行。

(学生记者 刘紫玲 宋睿)

卢先明表示,学校党委行政充分认识到当前疫情防控依然严峻复杂的形势,学校各级各部门将进一步树牢底线思维,克服麻痹思想,切实压实责任,筑牢疫情防控防线,严格落实疫情防控的各项要求,完善大运会场馆防疫措施,尽最大努力坚决防止疫情发生。

刘静、汪涛也就大运会相关工作开展了部署和表态。

(学生记者 刘紫玲 宋睿)

党委理论学习中心组2022年度第11次集中(扩大)学习暨习近平法治思想专题报告会举行

本报讯 9月13日上午,我校党委理论学习中心组2022年度第11次集中(扩大)学习暨习近平法治思想专题报告会在实验实训楼17118会议室举行。报告邀请了第十三届全国人民代表大会宪法和法律委员会副主任委员江必新主讲。学校党委理论学习中心组成员、全体副处以上领导干部和相关专业教师代表参加学习。岳阳市人大常委会主任马娜、岳阳市人大常委会副主任黄俊钩、岳阳市中级人民法院院长简龙湘、岳阳市人民检察院检察长李胜昔,湘潭市中级人民法院院长廖迪文及岳阳市人大、岳阳市中级人民法院、岳阳市检察院相关同志、岳阳市法律界的专家代表也一起参加学习。报告会由党委副书记、校长宁立伟主持。

江必新从“全面依法治国,建设法治中国”的主题出发,围绕“为什么要建设法治中国、建设什么样的法治中国、怎样建设法治中国”这一主线,阐释了习近平法治思想的深刻内涵。并着重从做好“法治信念的传承者、法治道路的捍卫者、

(学生记者 谢佳 何鑫胜)



从17岁站上乡村中学的讲台,给同自己差不多大的学生讲解英语单词、语法,到如今仍在湖南理工学院的课堂侃侃而谈莎士比亚和尼采……43年来,汤卫根在追求知识、提升自我的同时,一直在探索师道,传承师范。他用半生与外语教学“死磕”,始终不忘教师根本,将教好书、育好人作为第一要务,努力让好师风薪火相传。

从好老师那里传承好师风

“我离‘四有’好老师还差得太远,但因为我有幸遇见过不少好老师,努力成为他们也就成了我毕生的追求。”汤卫根回忆起人生几个重要的求学阶段感叹道。

中学时,他遇到了屈原农场“最好的英语老师”——昌炽。他曾是中美合作所的翻译官,文革时期被下放到农场,“他的英语说得实在漂亮,此后很多年我都觉得他的英语发音最标准。”对当时还非常顽劣的汤卫根,老师总是包容、谆谆教导,“虚心接受,坚决不改”曾是这位英语老师兼班主任给他贴上的标签。面对老师的耐心和良苦用心,汤卫根终于有一天“醒事”了,立志跟老师学英语,高考报考英语专业。

时代的浪潮滚滚而来,1978年底,这位恩师获得平反,调回了省城。“高考冲刺阶段却没有了老师,我怎么办?”含泪送别恩师,汤卫根心里除了不舍,更有对未来的迷茫。这时,校长找到汤卫根,希望昌老师的得意门生能出任这所中学的英语教师,“那是1979年,我就模仿着恩师的样子,站上了中学英语课堂的讲台,承担着初一到高二年级的英语课教学,但在教学中我只能讲一些书本上的单词、语法,帮助学生应付中考和高考。”教学之余,他深感自己的专业知识非常有限。

1982年,汤卫根再次下定决心,和学生一起考大学。这一年,他考上了湖南理工学院的前身——岳阳师专,入读外语科,专攻英语教育。彼时的科主任谢震如,是汤卫根英语学习、教学路上的第二位偶像老师。老师严谨的治学态度和诲人不倦的风范潜移默化地影响着他,也对他后来传承发扬外语学院严谨治学传统产生了深刻影响。“我至今收藏着他在商务印书馆出版的一本专著——《英语中的分隔》,老师扎实的中英文功底让我敬佩不已,我决心努力练成。”

1985年,汤卫根作为优秀毕业生,选择留校任教。自此踏上大学讲台的他逐步摒弃中学的语法和翻译式教学,开始注重学生英语运用能力培养,探索启发式和情景构建的教学模式。所谓教学相长,在教的过程中汤卫根再次感觉到知识储备的不足和进一步深造的必要。1989年,汤卫根考取了湖南师范大学外国语学院研究生,系统地学习



英语语言文学、文化与翻译等知识,并开始英美文学领域的学术研究。也是在这里,他遇到了赵甄陶、张文庭和周定之等全国知名教授,他们潜心学术和教学,不计世俗得失,在各自研究领域造诣非凡,让汤卫根真切体悟到了做一名“好老师”的价值追求。这之后,汤卫根还曾先后到北京外国语大学、美国密歇根大学访学进修,也在一众大师的影响之下逐步夯实自己的专业功底,沉淀自己的教育教学风格和理念。

新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。在治学、教学道路上,汤卫根始终记得并感激着自己一路上遇到的这些恩师,“传播知识、传授师道、传承师范”是汤卫根认识到的作为人民教师的责任担当,也是他40余年认真履职而结成的一种情怀。

学习、思考、创新,永远都是进行时

研究生毕业后,汤卫根选择回到母校。1994年他被任命为外语系副主任,负责教学管理工作,也是从这一刻起,他开始系统思考到底应该培养什么样的外语人才。“大学英语的教学不应该停留在培养学生语言能力,还应提升学生人文素养和批判性思维,要让他们在潜移默化的熏陶下爱上英语,拓展思想,而不只是掌握一门语言工具。”于是,他在当年便首次开设了英国文学和美国文学课程。

1999年,汤卫根前往北京外国语大学做访问学者。“不愧是外语教学与研究的顶尖学府,他们的学术水平、教学理念和人才培养模式真是国内一流。”汤卫根感慨道。在外北学生们开展的“英语话剧之夜”上,汤卫根深受启发。精致美观的舞台上,柔和的灯光照到学生演员身上,演员们以流利的英语台词演绎着一个个生动的故事,将语言与文学的美展现得淋漓尽致。

(下转2版)

学校举行庆祝第38个教师节座谈会和教师慰问活动

本报讯 树人培才鞠躬尽瘁,传道解惑茹苦含辛。9月10日,学校举行庆祝第38个教师节座谈会。党委书记卢先明、校长宁立伟出席,学校党委委员、副校长徐小立主持会议。

卢先明代表学校党委和行政,向辛勤耕耘、默默奉献于教育教学等各个岗位上的全体教职工表达了衷心的感谢,向长期以来关心支持学校发展建设的离退休老同志表示亲切的问候和崇高的敬意,并在这个教师节和中秋节喜相逢的日子向他们致以节日的诚挚问候。他表示,今年以来,学校全力推进巡视整改、攻破大学、博士学位授予单位建设、承办省第十二届大学生运动会“四大关键战役”,付出了许多艰辛努力,取得了很多显性业绩,获得了阶段性的胜利。学校的建设发展离不开广大教师的辛勤耕耘,学校近来显著成绩的取得离不开广大教师的默默付出。希望全校广大教职员团结一心,积极作为,打好关键之年的关键之战,加快特色鲜明的国内高水平大学建设,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

宁立伟希望广大教师坚持“立德树人”的根本任务,努力学习、自觉坚守理想信念,增强身为教师的责任感和使命感,不断加强自我修养,努力提升自身道德情操和人格品质,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

座谈会上,外语学院汤卫根、美设学院周长洲,机械学院陈曦、化工学院陈梁,信息学院周峰,马克思主义学院粟锋等老师分别发言。

教师节前后,党委书记卢先明,党委副书记、校长宁立伟,党委副书记张国云,副校长徐小立、丁跃浇分别走访慰问教师代表和离退休教师代表,并通过他们向辛勤耕耘的



全校教职员致以节日的诚挚问候。

每到一位教师家里,卢先明都亲切询问了解退休老教师的身体、家庭等情况,认真倾听他们对学校工作的意见和建议,希望各位老教师保重身体,继续发挥余热,一如既往地关心学校、支持学校,为学校事业发展献计献策,并向他们多年来的默默奉献表示衷心地感谢!

慰问的过程中,宁立伟与中青年骨干教师们亲切交流,勉励他们再接再厉,继续为学校事业发展作出更大贡献,同时嘱咐他们在做好教学科研的同时,也要注意身体健康,加强体育锻炼。

学校党政班子成员、党政办、党委组织部、党委宣传部、党委学工部、工会、团委、科技处、人文社科中心、人事处、研究生院、国际交流处等部门负责人,各教学院主要负责人和部分教师代表参加座谈。党委教师工作部、人事处、离退休工作处负责人陪同慰问。

湖南理工学院图书馆获评全省“最美图书馆”

本报讯 9月6日从湖南省图书馆学会传来喜讯,由湖南省图书馆学会在全省范围内组织开展的“最美图书馆”和“最美图书馆人”风采展示活动中,湖南理工学院图书馆获评湖南省“最美图书馆”。据悉,本次评选活动受到图书馆业界高度重视,全省数十家图书馆积极申报,经专家评议后最终选出“最美图书馆”5家,“最美图

书馆人”8人。

湖南理工学院图书馆屹立于风景秀丽的岳阳市南湖之滨,湖光山色,尽收眼底。图书馆位于校园中心,占地面积6534平方米,总建筑面积37276.8平方米,共11层。阅览座位3500个,年持证读者25000人。于2016年12月28日全面开放。

(通讯员 王卓尔)

编者按：立德树人守初心，匠心育人担使命。9月10日是全国第38个教师节，也是党的十八大以来第10个教师节。为庆祝这一节日，弘扬师德师风，凝聚奋进力量，我校举行了以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题的教师座谈会，各学院优秀教师代表结合自身的工作经历、工作成果与体会相继发言。



周长洲 美设学院

学高为师，身正为范

今天能作为教师代表进行发言，我感到非常荣幸。
自2015年来到底湖南理工学院，至今已经是7年了。虽然与在座的前辈相比，七年的教学生涯并不算很长，但却是我的黄金岁月。说起来，我的教师梦是从小就有。因此，我在大学填报志愿的时候毫不犹豫选择了师范教育的方向，从此一贯彻到底。当我真的成为一名大学教师，实现了自己的梦想之后，也从未停下前进的脚步。备课、上课、带学生参加比赛、写论文、报课题，努力让自己变得充实起来，只有这样才能对得起教师这个身份。

此时此刻坐在这里的我，心情既激动又不安，激动的是我的工作得到了充分肯定，更加坚定了我前进的信心和勇气；不安的是我深感肩负责任的重大，所以我会把这份肯定当成是鼓励与鞭策，激励自己今后更加忠实地履行立德树人、教书育人的神圣使命，更好地履行职责。

一代伟人恩格斯说：“尊师重教是一个民族强大的表现”，世界上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山；事实上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献；也很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。学高为师，身正为范，我深知自己仍存在很多的不足。所以，我也尝试努

力提高自己的教学能力和科研水平。2021年，在我们学院领导的鼓励和支持下，我参加了湖南省课程思政教学比赛，备赛艰苦，最后仅仅因为零点几分的差距，与一等奖失之交臂，成为了二等奖的第一名，有些惋惜，也有些不甘；2022年，在我们院长的再次鼓励下，我又重振旗鼓，参加了湖南省普通高校教师课堂教学竞赛，在徐校长和教务处老师的共同陪伴下，最终超过了湖南师范大学和中南大学，位列文科组第二，取得了一等奖的好成绩，也取得了教学能手的荣誉称号。这些都和身边的同事和领导是分不开的，要感谢的老师太多了，我就一一列举了。

我曾有过年轻气盛的躁动，也有浅尝甘霖的欣喜，经历过屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑，但是我现在将教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式。比赛和教学期间，是学生清澈的眼眸给了我的动力，是领导关切的话语给了我力量，是同事们微笑给了我鼓励。我真正体会到教师是光荣的，教书是严肃的，讲台是神圣的。

我和所有的老师一样选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，搞好教学教育。终身学习时代已经到来，我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己，鞭策自己，努力做一个开拓进取、不断完善的教师，做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

最后，我要再次感谢培养我的美术与设计学院，湖南理工学院。未来我会继续努力，跟随学校发展的脚步，一同走向更加光明的未来！谢谢大家！

踔厉奋发，点亮未来

我是来自机械工程学院的陈曦。感谢学校给予我这次宝贵的机会与大家分享教学科研心得。作为一名青年教师，我认为自己在教学科研资历、成果等方面还做得远远不够，抛砖引玉，跟大家汇报。

自2007年人职以来，已有十五个年头，学校的发展日新月异，美丽整洁的校园、特色鲜明的学科方向、逐年突破的科研项目、日益壮大的教师队伍，“十年树木百年树人”，我从二十出头的小伙子成长为一名光荣的教育科研工作者。十五年来，学校的发展，我是见证者、建设者和受益者。学校哺育了我，我和学校共成长，心中无比自豪。作为一名教育科研工作者，我认为要具备“三个心”，与大家共勉：

一、要有“红色之心”。习近平总书记在今年4月中央全面深化改革委员会第25次会议上勉励科研工作者：“要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，树立勇担使命、潜心研究、创造价值的激励导向，营造有利于原创成果不断涌现、科技成果有效转化的创新生态。”作为省属高校，瞄准“三高四新”发展战略，开展重大项目、“卡脖子”技术攻关，服务地方经济社会发展是我们肩上担负的目标和使命。我所在的新能源团队积极与中石化巴陵石化等公司紧密合作，成立了新能源研究所、燃料电池技术湖南省工程研究中心，今年新申报了氢能技术湖南省重点实验室，先后获得国家重点研发计划在内的多项国家级科研项目，为支持我校创大申博、我市国家氢能城市建设、我省氢能装备制造业发展提供了重要支撑。

二、要有“团结之心”。作为一名青年科技工作者，我认为结合自身方向，迅速融入科研团队，站在巨人肩膀



陈曦 机械学院

上，才能为自己的科研路守好关，把好脉。“学校一团队一个人”的发展是三位一体、紧密相连、相互共生的。去年春天，正值疫情，在万忠民教授委托下，我有幸代表学校赴北京参与了2021年国家重点研发计划“氢能专项”的申报工作，与清华、华大、西安交大等10余家单位的专家们一同探讨交流，开拓了我的科研视野，增强了科研能力。项目的成功立项树立和增强了我校在国内氢能领域的话语权和影响力。

三、要有“育人之心”。卢明书记在去年我校教师节座谈会上指出“要以实际行动，践行为党育人、为国育才的初心使命，增强立德树人的光荣感和责任感，成为学生热爱、社会尊重的‘四有’好老师”。作为一线工作者，我认为“教书育人”和“科研创新”是相互激励、相互融合的统一整体。自身承担了《电工原理》省级一流本科课程的教学任务，课后带领学生把电工学知识应用在科研项目中。同时，发掘了大量具有科研潜力的学生。17级胡春虎同学获评“全国自强之心”，21届徐江海同学获评“最美理工人物”，赴华北电力大学攻读博士学位，22届方叶同学遴选为湖南省委组织部选调生。

久久为功，善作善成。近年来，学校取得了跨越式发展，一步一个脚印，一年一台阶，省运会、大运会的举办更是彰显了我校办学发展取得的宝贵成绩。学校正风华正茂，朝气蓬勃，我们年轻人也备受鼓舞，热血沸腾。最后，感谢学校的培养、领导的关心、大家的帮助。作为一名“土生土长”的理工人，我将继续做好本职工作，踔厉奋发，笃行不怠，为学校发展贡献青春和力量！

教书育人，不忘初心



陈梁 化工学院

今天非常荣幸能够受邀作为教师代表来到会场向各位领导、老师们做工作汇报。我叫陈梁，2017年博士毕业于湖南大学，同年7月份入职湖南理工学院，目前是化工学院的一名老师。

回想起来，我已工作有五年之余。在这五年时光里，我见证了“先进碳基功能材料”科研团队的组建和发展；目睹了化工学院教师队伍的不断壮大和教研水平的不断提升；同时也深深感触到理工学院全体师生为了“创大申博”付出的努力和不易。在这五年里，我努力投身于教学、科研等各项工作中，鉴于时间关系，这里我主要针对个人科研方面的情况跟大家简要汇报一下。

我个人主要从事碳基纳米材料的制备及其在能源领域的应用研究工作。目前，主持（完成）国家级项目2项、省部级项目5项和产业研合作项目1项；其中2019年分别入选校级青年骨干教师培养计划和中国科协优秀中外青年交流计划，2021年入选岳阳市专家协会“突出贡献专家”，2022年入选湖南省科技人才托举工程年轻优秀科技人才计划；发表SCI论文40余篇（以一作或通讯作者发表SCI论文22篇，其中I、II区核心论文19篇）；申请发明专利13项（授权6项）；获湖南省自然科学二等奖1项（排2）。同时，2020年，受国家留学基金委资助，以访问学者身份赴美国佐治亚理工学院，完成了为期1年的进修学习。

作为一名高校教师，科研应该是我们工作的核心内容之一。那么如何做科研、做好科研是值得我们一辈子思考和探索的事情。我觉得要做好科研，必须要有“三颗心”，首先是热心，做科研不仅仅是做做实验、发发论文，需要培养自己的兴趣，这样就不会觉得做科研很枯燥。其次是耐心，有时候看到自己做的实验出现异常情况，要学会耐心分析异常现象背后的原因，也许会有意想不到的收获。最后是恒心。做任何实验，并非一帆风顺，需要坚持，一个材料，应用于电池不行，也许可以应用于电催化，上帝给你关掉一扇门的同时，也许会替你开一扇窗。

作为一名材料化工人，在未来的日子里，我将继续坚持“碳基能源材料”研究方向，争取做出具有创新强、特色鲜明的科研成果。

最后，我衷心地希望能够和在座的各位领导、老师、同学们一起努力、拼搏、奋进，早日实现湖理人“创大申博”的目标，同时也为将岳阳市建设成为一座化工材料的明星之城而努力！谢谢大家！



周峰 信息学院

点燃激情，砥砺前行

我是信息学院周峰，十分感谢学校再次给我机会，在教师节这个特殊的日子里发言，倍感荣幸与激动。

今天，作为优秀班主任青年教师代表，我很欣慰地向母校的领导和老师们汇报，作为班主任，我已经能够把母校领导、老师们培养我至善穷理、培养我做人做事做学问的文化精髓潜移默化地传导给我的学生，并取得了一点点成绩，初步总结形成了三问、三谈、三导的班主任工作方法。

三问，即问来大学做什么？问毕业后做什么？问这辈子要做什么样的人、过什么样的生活？将目标分为短期、中期、长期三个内容，引导青年学子思考自己如何定位，思考自己如何将中华民族的伟大复兴与个人的人生旅程相融合。在新生入学时，我要求学生提交第一次大学个人生活的思考，发送至我的邮箱；大三时，我将原邮件返回，请同学们重温自己的初心，适时调整个人定位并提交调整后的思考，再次发送至我的邮箱。经过这一来一往，学生的目标逐步清晰。以班级考研为例，我刚带完的18级通信1班，全班39人，考取16人，录取率超过41%，是信息学院最高的班级。让同学们从刚入学时的懵懂，到大

二、三的刻苦学习，再到得知自己考研录取、高薪签约后的淡然与满足，让他们更加自信与从容。

三谈，即共性问题全班谈，特殊问题宿舍谈，个性问题个别谈。为了和学生空余时间相匹配，我利用午餐时间，每天约一个宿舍的学生同进午餐，在吃饭的同时，了解学生思想动态。经过几周的努力，完成了谈心谈话全覆盖，增进了师生的了解和互信。对于跟不上学业节奏、目标不明确和有心理问题的学生，进行个别多次交流。莫同学第一学年挂了5科，通过多次沟通和精准指导，到了大三实现无挂科，且第一批顺利毕业；另一位因心理问题治疗留级下来的谢同学，在学工部、学院的指导下，我们多次沟通，最后也在第一批顺利毕业。

三导，即导向实践，导向运动，导向服务。引导学生把时间精力集中到与专业密切相关的科技创新与实践上来，我带过的3个班，均有40%以上的同学参加了学院的不同竞赛团队、科研团队，同学们干劲十足。所参加全国电子设计竞赛、全国大学数学建模、省级互联网+等一类学科竞赛，已获国家级奖8人次、省级奖20余人次，另主持省级大学生创新项目2项、8人参与（均结题）。

我将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断为学校发展和党的教育事业作出新的更大贡献。

最后，祝老师们节日快乐！万事如意！谢谢大家！

静心教书，潜心育人



栗峰 马克思主义学院

我是马克思主义学院的栗峰。能够代表新进博士在学校教师节座谈会上发言，倍感荣幸！事实上，2019年我就通过非事业编招聘与湖南理工学院结缘，在这里申报了人生中的第一个省社科项目、国家社科项目……并且都一举获得立项。对我而言，理工学院是可以挥洒汗水、收获喜悦的福地，书记、校长对青年教师真心爱护、悉心照顾，让初入教师行业的我，得到扶持、接受淬炼。

三年虽然时间不长，但是我亲眼目睹了学校发展的大跨越，实训楼、体育馆、游泳馆拔地而起；也亲身参与了马克思主义学院的团结拼搏，顺利获批一级学科硕士点。我充分感受到学校、学院发展壮大带来的幸福和喜悦！

前不久，卢书记在开学大会上全面而深刻地总结了理工这三年来发展的重大成就。我深感今日理工的来之不易……这里的一草一木、一砖一瓦都浸透着创业者和前辈们的艰辛汗水，这里的一字一画、一言一文，都饱含着学校独特的教育理念和智慧。

俗话说，女为悦己者容，士为知己者用。除了享受学校发展壮大的自信和自豪之外，我也时常思考，作为教职工要以怎样的方式来回报学校呢？

我的想法是，要做一名有价值的、有质量的、奋进进取的理工人。我们个人创造的价值聚合在一起，就是学校发展的力量，我们作出的高水平高质量成果就是学校腾飞的能量。

博士毕业以后，我也看过很多学校，包括省内几所知名高校，对青年博士引进没有学校这样用心用情、工作细致。由衷感谢学校领导对新进博士的热切关怀！

我们新进教职工一定会不断强化校荣我荣的使命感、责任心，全身心地投入教学科研等各项工作，既培育学生，又成就自我，为学校建设特色鲜明的国内高水平大学注入新动力！谢谢！

（上接1版）

返校伊始，汤卫根便主持修订人才培养方案，并亲自给学生开设了《英美戏剧欣赏与实践》和《英语诗歌欣赏》两门选修课。在学生中组建莎士比亚戏剧社，并将“话剧之夜”这个项目引入学院的外语文化节，让学生们在沉浸式的话剧表演中提高英语运用能力和文学艺术素养。

北外的访学也为他本人的学术研究奠定了坚实基础。在这里，他聚焦欧美戏剧研究，并广泛阅读西方哲学和西方文论。随后几年，他在《外国文学研究》《外国文学》《当代外国文学》等重要刊物上发表了一系列美国现当代戏剧论文，在《中央戏剧学院学报》《外国文艺》及上海译文出版社出版剧本翻译。

2009年，汤卫根获国家留学基金资助，以访问学者的身份来到美国密歇根大学。在做美国华裔文学研究的同时，汤卫根也特别考察了世界一流大学人才培养的运行机制，并深入课堂观摩。“在美国大学的课堂上，教师更注重学生思想的表达和自主学习能力的培养，也就是我们所说的‘授人以鱼不如授人以渔’！”这是汤卫根感触最深的地方。2010年回国后，汤卫根综合自己的体悟和本院的教学实际，提出了“自主学习—讨论式教学—形成性评价”三位一体的教学模式，并在全院推广，该模式与10年后国内高校广泛倡导的OBE教学理念不谋而合。刚开始，有些老师并不能理解这种全新的教学模式，还有不少质疑之声，汤卫根就以自己的《英美戏剧欣赏与实践》课堂为例，邀请老师们前来观摩。课堂伊始，PPT上就呈现一套阅读测试题，其中不乏一些有关作品舞台设计、人物行为和对白的细节问题。之后，课堂上就一些深层次的问题进行深入讨论，更多的时间留给学生自由表达或PPT报告呈现。汤卫根解释道：“自主学习强调学生的课前阅读，属于输入的过程，而讨论式教学则是思想输出的过程，多在课堂上展开，形成性评价主要是指针对自主学习和讨论式教学进行评分。”“汤院长的课给了我不少启发。”直到现在，外语学院翻转课堂的首创者黎金琼老师对第一次旁听汤卫根的课堂记忆深刻。

作为外语学院的院长，汤卫根着意将“严格”二字融于

外语学院“严修内外，格致中西”的院训中，这样的观念贯穿他30年的教学管理始终。他认为专业内涵体现在严正规范的日常教学，规范就是品质，也是质量；同时，立足新时代，汲取新观念，是专业内涵建设的核心建构与态势，也是汤卫根关于外语人才培养思想、教学理念和教学方法不断建构、不断优化之路。他仿佛一只衔泥筑巢的候鸟，奔波于不同的高等学府，将其优秀的教育经验化作他山之“石”，一点点带回外语学院，一次次打开学院外语教学的新局面，最终筑就了如今蓬勃发展的外语学院：

2016年，学院获英语学科教育硕士培养授权；
2019年，学院与中国语言文学学院共建博士学位点；

2020年，英语专业被认定为湖南省一流本科专业建设点；

2021年又被认定为国家一流专业建设点，并获翻译专业硕士学位授权点……

为青年教师的成长筑路

李香是2012年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖获得者。回想起10年前汤卫根对她的“折磨”，她记忆犹新，“在准备复赛过程中，他反复强调一定要有深入的文本分析，才能设计出一堂好课。他对我参赛的文本挖掘、课堂用语、PPT设计、教姿教态等一一琢磨把关，第一次组织同事陪我磨课，几近苛刻。”就这样，李香在汤卫根的“魔鬼训练”下脱颖而出，成为了外语学院第一个全省课堂竞赛一等奖获得者。自此之后，在汤卫根的磨砺下，黄慧雅、余凤梅、湛朝虎、谭实等青年教师相继摘得湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖，一时成为湖南省外语学界的“湖南理工现象”。李香说，“回望过去的十年，在做教师的路上，十分感恩有汤院长一路指引，帮助我们进步。”

青年教师徐佐浩是汤卫根2003年在西安外国语学院招纳入校的，为督促他的成长，汤卫根多次找他谈心谈话，鼓励他出去读博，“给学生一碗水，教师要有一潭水，你必须进一步提升自己。”为让他安心深造，汤卫根自己顶上

去，超负荷地接下他和其他读博老师的教学工作量。在他的扶持下，徐佐浩迅速进步，近两年先后在外语学科排名第一的期刊《外语教学与研究》和其他重要期刊发表多篇重要学术论文。而青年博士杨稼辉第一次见到汤卫根就被他真诚待人的风格所打动，正因为这奇妙的第一眼缘，也让刚从湖南大学毕业的杨稼辉在进行抉择之时毅然地选择了湖南理工学院。“我也接到不少学校的邀约，但最后选择来湖南理工学院工作，直到今天我认为自己的选择很正确。”就这样，汤卫根还先后招揽了杨烈祥、宋以丰、魏政等博士来校，整体打造成了当前颇具实力的语言学学术团队，为更多青年教师的成长提供了更好的平台。

关于汤卫根对青年教师的影响与帮助，学院副院长邹娟体会更深。1996年邹娟来校任教时，汤卫根正是主管教学的副主任。“当时，汤院长只要没课就会去年轻老师的课堂上转悠，而且他听得认真，这让我时刻紧张着，也督促我认真备好每一节课。”从初出茅庐的青年教师成长为最受学生们欢迎的演讲课老师，再到现今的副院长，邹娟与汤卫根共事已达26年之久。回想起汤卫根对自己一路扶持，她很是感恩。“汤院长会在我有所懈怠时，拿起紧箍咒，敲响我心中的警钟。我一直尊称他为‘您’以表我心中的敬意，因为汤院长真正是我人生路上值得尊敬和拥护的良师益友。”

严苛与关怀，倾注的是对学生真诚的爱

汤卫根特别看重对学生人生方向和专业学习的引导。每一届新生开学典礼，他都会对新生做一堂“学什么、怎么学、最终能学成什么”的演讲，仔细传达给学生这三个方面的观点，“帮助学生筑梦、追梦、圆梦”。同样，在英语学科领域教育硕士的培养中，他创造性地开设了一门《英美教育文学名篇鉴赏》课程。这门课程不仅教会学生品读文学作品，更是为了通过作品帮助师范生领会自然、社会、学校和家庭教育对青少年心灵的启迪，以及对其价值观、人生观和世界观形成的影响，这无疑是一门培养“师魂”的教育课程。“因为我的目的是培养一群人类灵魂工程师，而

这门课程有助于提升他们的教育教学素养。”汤卫根特别认真地说。对学生的学习，汤卫根无疑是严苛的。为了检验和巩固学生大学四年的学习成果，汤卫根亲自为大四学生开设《英语学术论文写作》这门课。曾经很长一段时间，他亲自审核每一位毕业生的论文，每一名学生都必须战战兢兢地通过他的最后一轮学术“责难”才能顺利毕业。“作为学生离校前的重大考验，学生能借此树立科学态度、培养创新精神，形成严谨的作风对其未来工作和发展有着深远影响。”

除了严格要求，汤卫根也毫不吝惜对学生的夸奖。“昨天你的发言很好，思路清晰，紧贴实际，表达新颖，老师和同学反应很好，谢谢你！”研究生陈萍从没想过在新生开学典礼发言后还会接收到来自院长的短信，“这对我来说是一种莫大的鼓励，让我很惊喜。”

汤卫根对学生的关怀也总在一些细微之处。研究生龚慧兰在今年研究生复试面试时做记录员，中途休息间隙，汤卫根在交流中了解了她的职业规划，给出了不少建议，“不论课上还是课下，他悉心的关怀和指引，总是让我深受鼓舞。”龚慧兰想起这些依然感动。

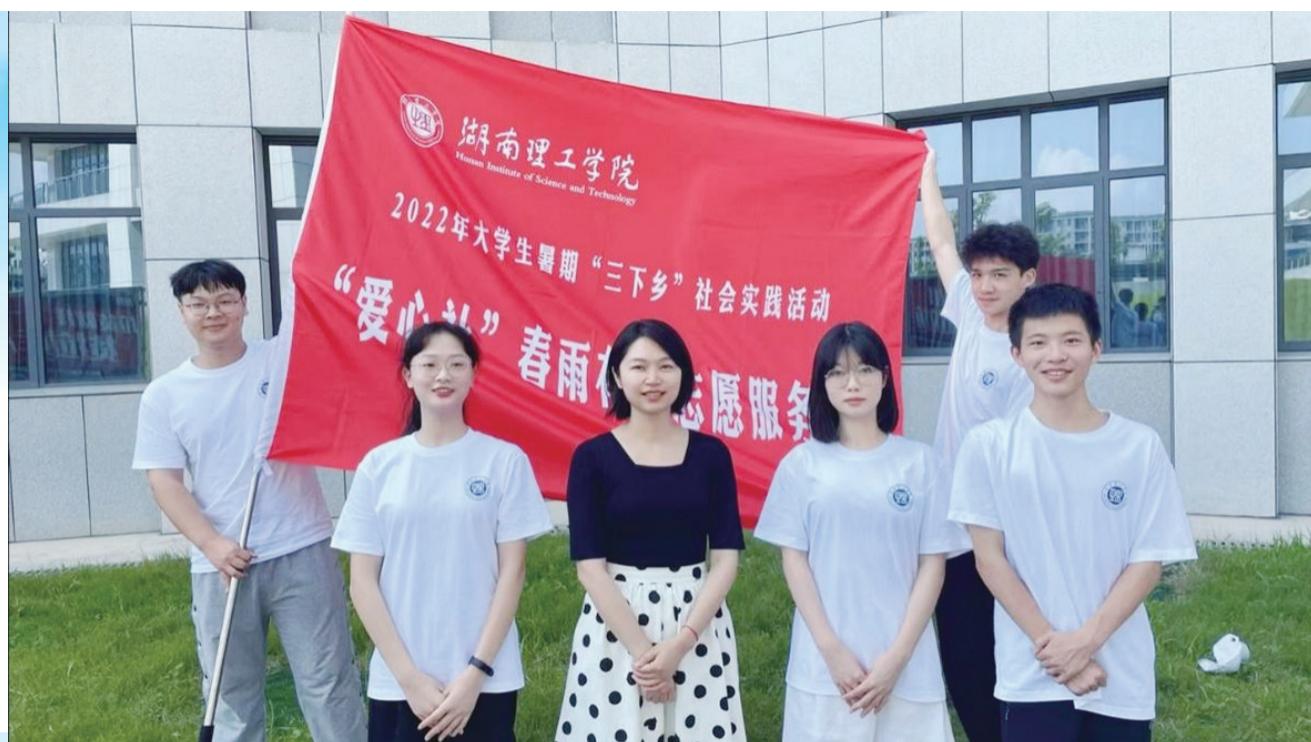
汤卫根对学生的关爱是真诚而坦率的。2022年初，汤卫根接到一封来自美国的电子邮件，发件人是自称“爱哭鼻子”的2004届毕业生许红云，她感恩于汤卫根在她考研时的理解、安慰与帮助，“我考上了北京的研究生，而我忘了感谢您，是您那时候鼎力支持我和其他同样怀揣研究生梦想的同学，是您让我们充满希望，由衷地感谢您！”；感动于在她面对人生关键抉择时汤卫根没有替她拿主意，而是鼓励她坚守内心的独立；感激于汤卫根马上面临退休仍“无法放弃自己热爱的事业”，她写道，“‘无法放弃’传递的是您教书育人真诚的心、对专业热烈的爱！同时我也为外语学院的学弟学妹们感到荣幸，能遇到一位好老师，是人生里的大福气！或许他们现在还不会有那么强烈的感受，但再过10年或20年，他们肯定会像我这样，在心底

春雨润物细无声

机械学院“春雨有声”志愿服务团队

握紧拳头，伸出食指，指向对方，又收回食指，伸出大拇指，再次向着对方，无声的对话在房间里进行，这是湖南理工学院爱心社“春雨有声”志愿服务团队在与特殊儿童说“你好”。走进这些孩子家中，他们正安安静静地坐在座位上写作业，见到志愿者来访，露出了欣喜的笑容。

近日，湖南理工学院爱心社“春雨有声”志愿服务团队前往岳阳市岳阳县公田镇飞云村、炮台山社区、岳阳市特殊教育学校等地，为特殊儿童开展志愿送教活动。



因材施教 助力更好前行

时针一点一滴指向十二点之后，月色入户，忙碌的人歇下来揉了揉眼睛，打开灯，他又继续投身研究。为了进一步帮助孩子们，“春雨有声”志愿服务团队做了针对性方案，桌面上，摆满了孩子们的资料，纸张上，写满了对孩子们的印象和具体方法。

为了满足特殊儿童受教育的需求，让特殊孩子与普通孩子站在一起跑线、帮助全面提升特殊儿童的综合素质，团队成员与岳阳市特殊学校联合开展意向调研，遴选11户聋哑、孤独症、自闭症等特殊儿童家庭，为特殊儿童提供一对一、多对一的送教活动。

“我们很注重在第一次送教时与孩子建立良好的互动关系，根据孩子的性格特点因材施教。”如何更好地对送教孩子进行帮扶？志愿服务团队犯了难。他们认真研究每一位送教孩子的基本情况，与特殊专业教育老师讨论教学方案，给每一位送教孩子建立学习档案。厚厚一叠方案摆在桌面，黑色笔记布满纸张，反复修改，不断更新，针对思想引领、主要课程、综合素质、生活技能等不同方面，志愿服务团队为孩子送去暑期课程，为岳阳地区的特殊儿童带来丰富多彩的“七彩假期”。

“不让一个接班人掉队，让特殊儿童群体也能成为国家有用之才。”志愿服务团队成员曾兆轩表示，近几年来，围绕喜迎党的二十大召开、中国传统农耕文化等内容，“春雨有声”志愿服务团队开展爱党爱国思想引领课程，而帮助特殊儿童群体成长，是他们近来开展志愿送教活动的主要目的。

除了传统的生命安全、生活技巧课程与陪伴，面对特殊儿童，志愿服务团队有着不同的方法。针对听障和语言障碍的孩子，他们提供语数外主干课程的辅导，为他们升学提供帮助。“随着教育环境和观念的改变，越来越多的听障孩子选择通过考大学、考研来提升自己。”曾兆轩叹了一口气，“但是，因为一些缺陷，或许他们无法享受到同样的教育资源，我们的行动，也使他们想要在这一块得到改善。”

下午两点，小阳（化名）正在画画，画笔勾勒出卡通人物的形状，志愿者坐在一旁，教小阳如何涂色图画的深浅，勾画线条的阴影。为了提升志愿服务的专业性，结合团队成员所学专业，志愿服务团队为孩子们提供绘画、舞蹈、机械类特长课程，沉浸舞蹈，钻研图纸，孩子们在这场送教活动中，还挖掘到自己的兴趣所在。

“我相信，特殊儿童也能全面成长。”曾兆轩目光坚定，“对症下药 针对性提供帮助”

初心不改 以爱之名继续向前

“承蒙贵校的关心和爱护，对我家小阳进行了一对一的辅导和互动，他非常高兴和开心，同时在学业上也有些进步。你们的行为值得表扬和点赞，希望能将这份爱心继续发扬光大，把爱的火炬传递下去，再次感谢四位小老师！”送教手册上，小阳的父亲这样写道。

服务特殊儿童群体是湖南理工学院爱心社的初心。16年来，他们坚持不懈，将爱心献给孩子，将时间寄予志愿。送教志愿服务是对特殊儿童成长的关心关爱，在帮助孩子们的实践过程中，志愿者们也促进了自身的成长，进一步深刻领会“有理想、有本领、有担当”的使命感。

初心不改，他们将继续带着爱意前行。握紧拳头，伸出大拇指，然后相互碰两下，无声交流中，社团的手语队碰撞着彼此的“友谊”。论起收获，看得见的，是一次又一次的志愿服务；看不见的，是带来的友谊，得到的回应，以及满怀的爱意，这些爱意，来自他们彼此，来自志愿者对象，也来自志愿者自身。

据团队指导老师徐湛介绍，下一步，“春雨有声”志愿服务团队将着重做好特殊儿童群体教育现状的调研、运用专业开展特殊儿童的机械类辅助用具研发与设计以及针对特殊儿童群体开展适当的心理辅导与疏导等活动。

（学生记者 孙昕 通讯员 曾兆轩）



蓝天下① 摄影 刘璋



▲蓝天下② 摄影 刘璋



绿道 摄影 余沁阳



▲校园鸟瞰 摄影 李明



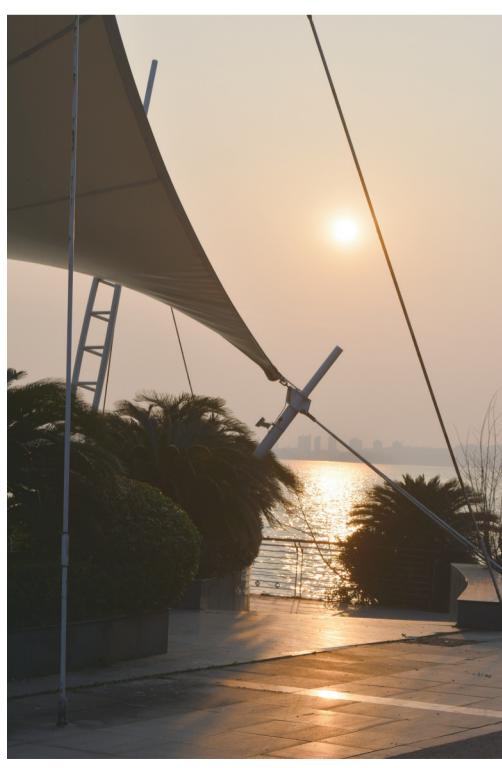
▼等风来 摄影 余沁阳



▲田径场一隅 摄影 余沁阳



临湖听涛 摄影 刘璋



夕照 摄影 余沁阳

校园新貌

于无声处 摄影 刘璋



本报图片由湖南理工部门新闻中心提供。