

思政育人，走心才能入心

■ 学生记者 吕湛湛 周蕾 欧阳鑫灵 袁姣丽 实习记者 肖娟

“春风心人，万物萌发，枝头挂满嫩芽，细柳轻吻南湖，拂起青绿细浪。思政如一幕春光，承载着我们一直期盼的美好，缓缓向我们靠近，驻在每位学子的心中。”

人见人爱的『金课堂』

“阳春三月，北望京城，全国两会，共同关注。这是一场‘春天的相聚’，十三届全国人大五次会议和全国政协十三届五次会议相继在京胜利闭幕……”

讲台上响起的新闻播报声可不是《新闻联播》，而是马克思主义学院学子们每节课例行的“十分钟新闻播报”。在这十分钟里，台上同学侃侃而谈，分享见闻与感悟；台下同学凝神聆听，不时报以热烈掌声。在副教授任荣的课堂上，“低头课”是不存在的，这里只有人见人爱的“金课堂”。

在学生心中，“枯燥无味”一直是思政课的代名词。“现在的孩子都是新时代的产物，喜欢新鲜的、个性化的课堂。”任荣深刻意识到，要想提高学生积极性，思政课堂必须改！

如何改？“十分钟新闻播报”是其一，“任老师让我觉得枯燥的新闻变得生动活泼起来，同学们也逐渐愿意去探究新闻是什么，为什么选取此新闻，以及如何解决新闻问题等基本要素了。”这一改收效斐然，学生的评价让任荣信心大增。于是，故事会，出现在了她的思政课上。

故事会的故事由学生主讲，主要围绕革命故事和新时代故事，任荣有时也会建议学生讲故乡名人(包括学校所在省市)和重大事件，这会让他们更

加了解和热爱自己的家乡(学校所在地)。学生摇身一变，从“旁观者”真正转变为“课堂的主人”，上思政课也从“索然无味”变得“意味未尽”了。思政课能否顺利进行，变成了师生们重点关注的“大事”，不仅老师牵挂于心，学生们也煞费苦心。“学生们有时甚至会为故事会忙到半夜，夜里收到他们的PPT，我会立马给出答复进行修改，毕竟学生们对于思政课有这份心真的很难得。”任荣回想起学生们的积极筹备这样说。后来，课堂上，学生们展示着图文并茂、精简美观的PPT，将准备良久的故事娓娓道来，任荣在台下看着，脸上露出了欣慰的笑容。



学生主讲故事会，从“旁观者”真正转变为“课堂的主人”。

『行走』的思政课堂

暮春四月，湖南洞庭湖国家级自然保护区草长莺飞，生机勃勃。“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。”任荣对着学生缓缓讲到绿色发展观。

这是任荣的学生印象最深的一节课，他们将课堂搬到洞庭湖旁，上了一堂“行走”的思政课。

“这节课让我们的思想更加开阔，不再局限于课堂。”学生们说。课堂效果虽好，但任荣深知不能把目光只聚焦到课堂这一亩三分地，而是应该把立德树人的理念带出课堂，带出校园，将思政小课堂变为社会大课堂。

除在洞庭湖旁讲学外，任荣每年都会带领部分学生前往福利院和敬老院进行志愿活动。“作为思政课老师，任老师不仅给我们传授知识与理论，更突出的一点是教会了我们怎样待人、

爱人。”福利院内，经管学院18级会计二班赖纪伟与孩子们打成一片，孩子们的笑容融化了她的心，赖纪伟已经不记得这是自己做志愿服务的第几个年头了。犹想起几年前，任荣带着赖纪伟等一行女生前往福利院，任荣的呵护和周到不仅温暖了内心孤独的福利院孩童，同时也激励了一直以来热心做志愿者的赖纪伟。看到自己的学生一直在奉献社会，任荣激动地说：“赖纪伟多年如一日坚持做志愿者也同样激励着我，我也在不断学习着、进步着。”

“育人先育德。”注重传道授业解惑的同时做到育人育才的有机统一是任荣对自己的要求。从课上走到课下，从书本走向生活，打通课内课外双课堂是任荣实现立德树人的最佳路径。



任荣将课堂搬到洞庭湖旁，上了一堂“行走”的思政课。



参加学校教学竞赛的高小玲。



胡仁春就《公共关系学》做教学演示。

有生命的『课程思政』

“思政课与专业课的关系，就如同河蚌与珍珠，河蚌分泌特殊物质将普通沙砾变成耀眼珍珠，而耀眼珍珠又为河蚌增光添彩。”新闻传播学院副教授胡仁春这样介绍“课程思政”。

胡仁春曾获2021年湖南省普通高等院校课程思政教学比赛一等奖，在课程思政方面卓有建树。在对课程思政的教学探索中，她已“摸爬滚打”出了不少经验。从自发转为自觉，基于对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题的思考，系统性地从教学目标、教学内容、教学方法和教学效果评价等方面来完善专业课程的课程思政教学设计，而不是只在课程教学内容中零散地寻找一些具有思政阐发空间的知识点。这是她经过思考与探索后交出的完美答卷。

在她看来，思政课与专业课都以育人育才为共同目标。两相融合，才能使大学课堂焕发出强大的生命力。

对于如何将思政元素更好地融入专业课程，经济与管理学院市场营销教师高小玲也有着自己的思考。她认为引导学生进行思政实践，让思政课与专业课相互印证是一剂良方。她带领学生团队参加消费帮扶营销大赛，召集团队成员组成直播电商主播特训营，并请专业老师指导团队成员进行三天的培训和实操。第一次独立直播前高小

玲陪着学生花了十个小时研究细节，从直播策划、场控运营后台、脚本编写，到试吃产品、直播间玩法、弹幕互动等细节之处都处理得面面俱到。最终他们从二三十个竞赛团队中脱颖而出，水到渠成地拿到了湖南省2021年消费帮扶营销大赛淘宝直播高PK赛11月第一周冠军。这次比赛让学生对乡村振兴、脱贫攻坚有了深入认识的同时也巩固了学生所学专业专业知识。思政理论和社会实践的结合让思政理论不只是停留在书本上的无生命符号，而是流动着的有生命的血液。

高小玲还把“热点案例教学”当成践行“课程思政”的另一项法宝。她时常俯身于案前，不厌其烦地滑动鼠标挑选着现时发生的热点事件，思考着哪些新闻可以充当课堂上用来启迪学生思考的教学案例。高小玲在课堂上抛出一个学生们都感兴趣的案例后，往往会提出一些启发性极强的并且值得讨论的高质量问题，学生们都乐于参与课堂，他们在一次次鼓起勇气的发言中锻炼了胆量，同时也在一番番激烈的讨论中拓展了思维。

当微风摇曳青绿枝芽的时候，当细雨拍打碧蓝湖面的时候，当黄莺、喜鹊、布谷叽喳飞过学子头顶的时候，思政的登音响了，春天的帷幕揭了。春日里，愿将思政理论系于纸鸢，随风自由驰骋。

(上接1版)

8点将至，刚刚充当搬运工的老师顾不上身上黏腻，转身就迅速到达岗位，负责起维持秩序、扫绿码、测体温、发棉签、采样等等事宜。

“戴好口罩”“前后间距保持一米”“打开手机扫描场所码”“测一下体温”等等话语从校医院门外一百米一直绵延到检测台前。四天内，19名医护人员，100位教师志愿者，从准备、抽样到送检，每天工作时长长达10小时。简单的动作每天要重复几千遍，重复的话语说到口干舌燥，他们没有松懈过一秒。直至检测结束，他们才脱下防护服，有片刻的喘息。

首轮全员核酸检测共采集核酸样本24290份，检测结果均为阴性。

进入“特护期”以来，后勤处也从从紧抓好伙食供餐、车辆运维、消毒清洁、设备维护、物资调运等校园封闭防控工作，每天安排专人对大量环境物品进行消杀消毒，克服人手严重不足的困难，主动延长三餐供应时间，坚持每日一查，查食品卫生，查商品质量，确保特殊时期校园物资和食品供应。

“疫情防控唯快不破，这是我们在抗疫斗争中积累起来的宝贵经验。”校党委学工部副部长曾谦说。自3月19日以来，校党委学工部“快准稳”统一部署，全力以赴、严防死守，以最坚决、最有力、最有效的举措，打赢打好学校疫情防控保卫战。

每天时刻关注着手机的各项信息，及时接收社区及街道下达的通知；排查疫情风险人员数据及名单，制作表格并进行有序细化；对接相关学生的指令工作，安排学生核酸检测事宜，脑中像过电影一样一遍遍地校对流程……这些工作都由全校43名疫情防控联络员完成，他们确保了整个学校学生疫情防控工作机制的高效运转，构建起了横向到边、纵向到底的网格“防疫网”。

此外，为预防封校可能对学生们造成的负面心理影响，学校心理健康中心和各学院的心理健康专员们，在这一特殊时期组成了一支“特护队”，坚持每周下寝与学生沟通交流，开通24小时心理咨询热线，“老师们的关怀让我们能够保持积极心态应对疫情，他们是我们成长道路上最贴心的引路人！”新闻传播学院的李有媛感谢道。

勇挑重担，全员参与共绘“同心圆”

每天上下班高峰期，都是希望门和希望桥最为拥堵的时候，现在加上严格的疫情防控管理制度，更是加大了门岗的工作压力。悄然间，门岗执勤队伍中，除了着统一保安服的队员们，还能看到一群着装各异但都戴着红袖章的志愿者，他们就是教职工志愿者们。“这些老师能更好地与教职工和学生沟通，帮我们缓解了不小压力。”保安公司钟经理表示。自学校人事处向教职工发布志愿者征集令以来，已有近百名教师主动加入，他们从第一天到现在的每一天，从秩序维护到慰问人心，这群“红袖章”参与志愿服务的身影从未间断，更是享受其中。

除了“红袖章”，在学校的核酸检测点、疫苗接种点等场所，随处可见一群身穿蓝色志愿服、戴着口罩的志愿者，他们是由校团委发起招募、组建的21支“青年突击队”，这500余名志愿者全部服务于学校的疫情防控工作。

连续多天来，这21支“青年突击队”实行防疫志愿服务“12小时4班轮岗制度”，在核酸检测点、疫苗接种点设置“学雷锋志愿服务工作站”，积极开展核酸检测、疫苗接种现场扫码引导、秩序维护、信息登记、疏导安抚等志愿服务，不断优化细化服务工作举措，极大减轻了校园疫情防控相关部门的工作压力。

春已至，再料峭的寒风也挡不住鲜花盛开，疫情终将散去。一句句暖心的话语，一个个坚守的身影，默默地、润物细无声地为校园送去温暖安定的力量。

理论笔谈

把学习贯彻十九届六中全会精神作为当前最重要政治任务

——学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话

■ 党委宣传部部长 王庆华

习近平总书记在省部级专题研讨班开班式的重要讲话，深刻阐述了推进马克思主义中国化时代化、正确把握社会主要矛盾和中心任务、重视战略策略问题、永葆党的马克思主义政党本色、党史学习教育常态化长效化等五个问题，着重强调了深入研读和领会党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，为实现党的第二个百年奋斗目标而不懈努力这一政治任务。讲话是总书记对《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(下称《决议》)的深刻解读，也是总书记对如何贯彻落实《决议》精神提出的明确要求。

深入学习贯彻习近平总书记在专题研讨班上的讲话精神和《决议》精神，我的体会是：要在领悟“两个确立”中坚决做到“两个维护”。坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、事业兴衰成

败的根本性问题。总书记在讲话中强调“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”习近平新时代中国特色社会主义思想就是马克思主义中国化新的飞跃。《决议》充分证明没有革命的理论就没有革命的行动，证明什么时候我们党有了核心、全党维护核心，党的事业就能够不断从胜利走向胜利。党确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，是深刻总结党的百年奋斗、党的十八大以来伟大实践得出的重大历史结论。我们要深刻领会“两个确立”的决定性意义，将其融入理论武装、铸魂育人全过程，真正把“两个维护”在办学治校、教

育工作实践中贯彻好、落实好。

要在把握时代大势中清醒保持战略主动。总书记在讲话中强调“当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。”总书记又说，“党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。”总书记还强调，“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。正确的战略需要正确的策略来落实。”近年来，尤其是疫情发生以来，国际形

势继续发生深刻复杂变化，百年变局和世界疫情相互交织，经济全球化遭遇逆流，大国博弈日趋激烈，世界进入新的动荡变革期，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。怎样如总书记所强调的“准确把握时代大势”“对各种矛盾做到了然于胸”，怎样做到“善于从战略上看问题、想问题”，需要我们在把握时代大势中清醒保持战略主动，清醒认识所处的环境和面临的实际困难，持续加强理论学习宣讲和形势教育宣传，引导和带领广大师生坚定信心、沉着冷静、居安思危、做好自己。

要在坚持自我革命中永葆党的政治本色。中国共产党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性，永葆青春活力，是新时代必须回答好的一个历史性课题。1945年毛泽东对黄炎培提出的“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率问题，给出了一个答案，“民主新路”，就是“让人民来监督政府，政府才不

敢松懈”“只有人人起来负责，才不会人亡政息”，这条“民主新路”，贯穿于此后的革命、建设和改革的整个过程。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。一百年来，我们党总是在推动伟大社会革命的同时，勇于推动伟大自我革命。总书记在讲话中强调“在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。”“有没有强烈的自我革命精神，有没有自我净化的过硬特质，能不能坚持不懈同自身存在的问题和错误做斗争，就成为决定党兴衰成败的关键因素。”在新时代新征程上，我们更要发扬彻底的自我革命精神，推进全面从严治党纵深发展，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，这是我们不断战胜各种艰难险阻，实现中华民族伟大复兴的根本和关键。