深入学习贯彻党的二十大精神

湖南理工学院报
2023年3月21日 星期二
本版责编 楚 霖 刘 鑫

编者按：学习党的二十大报告，深刻领会党的二十大精神，是贯彻新时代中国特色社会主义思想，建设社会主义现代化强国的必由之路。

对于学校来说，交流二十大会议精神心得体会，将党的二十大会议精神落实到学校实际工作的每个环节之中，是重中之重。各个代表透彻深入的宣讲，鲜活生动的解读，如春风化雨，加深了全校师生对党的二十大会议精神的理解。

以绝对忠诚的政治品格服务学校高质量发展

■ 党政办 陈超文

在全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，在新时代新征程起步之际，学校面临“创大申博”两大关键任务。党政办作为学校党委行政的“坚强前哨”和“巩固后院”，始终把绝对忠诚作为做好办公室工作、服务学校高质量发展大局的首要政治原则，作为党政办人最鲜明的政治品格，具体应做到四个忠诚。

第一是忠诚于党。党的二十大主题指出，要“弘扬伟大建党精神”，对党忠诚是伟大建党精神的重要内涵。在心上，坚定理想信念，把稳思想之舵，自觉在政治立场、政治方向、政治原则和政治道路上，始终同以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致；在言上，不说假话、胡话、空话、甚至错话；在行上，党中央提倡的坚决响应，党中央禁止的坚决不做，服务党的路线方针政策落地见效。

党中央、省委和学校党委的重要决策部署，我们坚持雷厉风行、紧抓快办，案无积卷、事不过夜。作为中枢机构，我们执行力度若走样打折扣，那么到基层各单位将会失真甚至走偏。我们的执行力必须100%，即使有99%，那也是不合格。

第二是忠诚育人。党二十大报告指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”

为谁培养人？为党育人，为国育才；培养什么人？培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；怎样培养人？在发挥教师课堂主渠道、主阵地作用的基础上，实现全员、全过程和全方位育人。在“三全育人”体系中，党政办牵头管理育人和服务育人，我们不仅要立标打样，还要统筹协调全校各部门、各单位，落实“三个为本”的办学理念，多为学生办实事、解难题。

第三是忠诚干事。习近平总书记在二十大报告中强调：“扑下身子干实事、谋实招、求实效。”学校高质量发展正处于滚石上山、爬坡过坎的艰难时刻，任何人都不能懈怠，党政办人更要将境界抬高一层、标准再提一格、工作深思一步，坚持站好每个岗位、把好每道关口、守好每道防线，确保党务政务顺达高效，工作完成顺利圆满。

我们始终致力于服务中心、服务大局、服务落实。学校的大局是高质量发展，目前最紧迫最重要任务是“创大申博”。我们要统筹协调这两大目标细化为各种切实可行的举措，以“目标清单”明确任务、责任单位、责任人、时间节点，确保各项工作落地落细落实。

第四是忠诚于党规党纪。党的二十大报告指出：全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。作为学校党委行政的“窗口”单位，我们党政办人更应做好表率。

党政办是“清水衙门”应保持清心寡欲。党中央在二十大后又重申八项规定并颁布实施细则，每一个党政办人要经得起考验、抵得住诱惑，

坚持按制度、按规矩、按程序办事。

党政办人头顶光环更要头戴紧箍。党政办人是领导特别是主要领导的“身边人”，切不可恃宠而骄，而应慎言慎行。

党政办人要有功成不必有我，功成必定有我的境界。学校的每一件大事要事，都有我们默默无闻的奉献，作为幕后的无名英雄，我们不能患得患失，应当堂堂正正做人，清清白白做事，老老实实奉献，苦心竭力必定赢得苦尽甘来。

抢抓机遇是理工人最鲜明的特征，“创大申博”，绝非风平浪静下的马到成功，也不可能是鲜花掌声中的坐享其成，而注定是一条需要迈过重重险滩、陡坡、难关的艰辛道路。这条路上，让党的二十大精神照亮我们一路前行！在此，我想用一句话与大家共勉：有风有雨是常态，风雨无阻是心态，风雨兼程是状态！风雨过后便是晴天！

昂首奋进新征程

■ 机械工程学院 张晓红

2月13日，学校举行了全校教职工学习贯彻党的二十大精神培训班，尤其是两场专题辅导报告让我记忆犹新、受益良多。在这里，我把学习过程中的心得结合自身的工作经历向大家做一个粗浅的汇报。

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。对一个报告、一件事情以及一个工程需要做到整体把握，最核心的就是对其总体框架及其逻辑的剖析与系统梳理。党的二十大报告可以分为三大板块，分别是过去的回顾、现在的定调、将来的任务。

一、过去的回顾——奋斗篇

二十大报告第一次鲜明强调新时代十年来我们党在理论和实践，尤其是实践上的创新突破，就是成功推进和拓展了中国式现代化。2017年12月31日晚，习近平以国家主席身份连续第五年在新年前夕发表新年贺词，一句“幸福都是奋斗出来的”，引发亿万同胞共鸣。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。习近平总书记曾在不同场合多次提到屈原，并多次引用屈原诗歌中的名句来阐述思想，寄情言志。那么对于身处屈原第二故乡、求索文化发源地的我们而言，又如何能够停滞不前、自我懈怠呢？过去五年尤其是新时代十年，我校2018年升级为省属一本高校、2018年新增为湖南省博士学位授予立项建设单位、2017年被列入“十三五”湖南省改办大学规划高校等。这些成绩的取得是幸福的，这些幸福同样是努力奋斗出来的。

二、现在的定调——发展篇

在回顾过去的基础上，二十大报告的第二板块立足于当下，所确定的基调就是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这条主线，按照“五位一体”总体布局，对新时代全面建设社会主义现代化国家新征程作出战略部署。

在讲完经济建设领域强调加快构建新发展格局，着力推动高质量发展之后，接着讲“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，其逻辑就是推动高质量发展的基础性、战略性支撑是教育、科技、人才。

高校是人才培养的主阵地和科技创新的主力军。以高质量人才培养服务高质量发展，是湖理人责无旁贷的使命担当。《湖南理工学院“十四五”事业发展规划纲要》已经为我们设计了奋斗目标：建设特色鲜明的国内高水平大学，完成“创大申博”两大发展任务，确定“三步走”发展战略。到2035年成为全省领先、全国一流、具有一定国际影响力的特色鲜明的国内高水平大学。

三、将来的任务——保障篇

二十大报告的第三板块主要内

容及其逻辑是：“巧妇难为无米之炊”“兵马未动粮草先行”。其亮点就是突出“精神状态”的重要性，强调“唯有矢志不渝、笃行不怠，方能不负时代、不负人民”。之所以强调精神状态，是因为我国发展越是处在紧要和重要的历史关头，我们遇到的矛盾难题就会越多、风险挑战就会越严峻，就越需要我们的党员干部在主观上具有良好精神状，如果没有良好的精神状态，实现中华民族伟大复兴也就只是一种空想。

国家如此，学校亦是如此。目前我校正处于历史发展的最关键时期，“创大申博”的奋斗目标比以往任何时候都更向我们靠近。全体理工人要心往一起想、劲往一处使，力争把每一项工作都做到极致，主动为推进学校高质量内涵式发展作出自己的贡献。

学校的荣光就是我的荣光。我将无我，奉献学院。

在坚守中成长

■ 美术与设计学院 袁上杰

三月春风暖，学院一片新。开学前一周，全校1400多名教职工参加了为期一周的“学习二十大精神专题培训班”。 今天，我很荣幸借此机会，以“在坚守中成长”为题，向各位报告学习贯彻党的二十大精神的心得体会。

一、坚守教育使命

习近平总书记在党的二十大报告中指出，要坚持“为党育人、为国育才”，全面提高人才自主培养质量。这为高校办学治校指明了前进方向，也提出了更加明确的要求。近年来，我们学校人才培养质量稳步提升，立项建设博士学位授予单位工作加速推进，科研创新能力不断增强。在教学育人方面，学校建设了更多更高的平台，为各行各业培养了大量优秀人才，充分彰显了为党育人、为国育才的使命担当。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”作为学校一名青年教师，我们应该始终坚守教育的使命，与学校的发展同频共振，为学校事业发展，为党和人民的教育事业贡献自己的力量。

二、坚守立德树人

育人的根本在于立德。总书记在全国教育大会中指出，要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务。学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，将党建思想政治工作与人才培养紧密结合。作为美术与设计学院的专任教师，我将始终坚持知识传授和价值引领相结合，利用丰富的地方文化资源，强化课程育人、科研育人、实践育人的功效，对学生进行理想信念教育、优秀传统文化教育、核心价值教育；引导学生听党话、跟党走，厚植爱国情怀，践行社会主义核心价值观。

三、坚守创新驱动

党的二十大报告指出，要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，并对完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略作出部署。当前，学校事业蒸蒸日上，学院建设的发展壮大离不开创新驱动，这一点，我深有体会。近几年，在学校党委行政的正确领导下，我们学院初步形成了“产教融合、艺科融合、科教融合、专创融合”的培养特色，打出了人才培养的一系列“组合拳”，坚定走好创新驱动高质量发展之路，推进艺术教育绽放创新之花。

在学科建设、文化传承、社会服务等多个方面取得了骄人成果，在艺术设计专业领域扩大了影响力，培养了一批被社会认可的有创新创业能力的艺术人才。

坚守是一种选择，有自修室内的奋笔疾书，有三尺讲台的桃李春风，有践行立德树人的初心使命。对于我们来说，坚守就是教书树人，就是赓续文化薪火。学校也正是在坚守教育使命，坚守立德树人，坚守创新驱动中不断发展壮大，我们年轻老师也应在坚守中不断成长。为实现学校创大申博的目标，为建设特色鲜明的国内高水平大学而团结奋斗！

举旗帜 探新路 育新人

■ 土木建筑工程学院 华蓉

党的二十大是一次统一思想、凝聚人心的大会，是党对于坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家的科学谋划和宏观展望，是每一位党员未来道路的“领航明灯”。作为高校辅导员，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，高举旗帜、创新方法，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人！下面，我从三个方面谈谈学习体会。

一、高举旗帜，坚定信念，做学生成长的引路人

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来”，我觉得这也是对高校老师提出的新要求。“思想引领”是每一位辅导员的首要任务，我们要认真落实“坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党”的要求，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，将理想信念、爱国情怀、道德规范内化成学生思想，外化成学生行为。在具体工作实践中，我将和我的同事们一起着力构建新时代党建带团建“学思践悟”活动机制，每月坚持学先进思想、讲话报告，让思政教育严起来；思忖对标争先，挖掘周边红色资源，打造“移动党课”课堂，让思政教育“活”起来；践行志愿服务，开展“党旗飘在大运会”“党徽亮在第‘疫’线”等志愿服务，让思政教育“实”起来。悟出心得体会，学好理论知识、讲好青春故事，让思政教育“潮”起来，不断增强广大青年学子的志气、底气、骨气。

二、因势而谋，多措并举，做学生成长的开路人

党的二十大报告强调，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。“学风建设”是辅导员的主职，我们要从“严”“实”“细”“活”四个方面重点关注学生的学业发展。严就是考勤执纪要严，要落实“一线工作法”，坚持走进课堂、走进宿舍、走进考场，重点检查低头族、严抓旷课族、处理违纪族；实就是沟通交流要实，对于学习松懈的学生，耐心细致地开展谈心谈话，把和学生的沟通引导工作做实；细就是跟踪帮扶要细，要建立好学困生台账，持续关心帮扶他们的学习生活；活就是教育引导要活，要多样化开展学风建设活动。近年来我们土建学院持续推进学风建设“一月一主题”活动深入开展，引导学生完成从“躺平式”到“内卷式”的蜕变。

三、春风化雨，润物无声，做学生成长的同路人

辅导员不是一个简单的岗位，而是一份绵绵不绝的力量。我们要用更加包容的心去发现教育的无数种可能，多为学生做“好事”，多帮学生解“难事”，让“一枝一叶总关情”成为敬生、爱生的生动实践和具体表达。

知之愈明，则行之愈笃。学习党的二十大精神让我深切感受到自己在新时代教育强国发展征程中的责任与使命，作为一线辅导员，在今后的工作中，我会坚决贯彻落实党的二十大精神，与新时代中国、新时代青年同心同向同行，为学校事业高质量发展贡献自己的力量。

立足“三全育人” 打造师生满意的图书馆

■ 图书馆 陈近

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告指出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。习近平总书记在全国教育大会上强调“八要”，其中着重强调了要坚持以美育人、以文化人。图书馆作为高校的三大支柱之一，贯彻落实党的二十大精神，助力学校人才培养，具有十分重要的意义。下面我根据学习所得，谈三个方面的思考。

一是着手空间再造，创建“三爱一行”特色基地，进一步提升环境育人成效。“三爱”即爱党、爱国、爱校，“一行”即为学生提供身体力行的教育实践基地。图书馆通过多年努力，获评湖南省“最美图书馆”。今后，图书馆将着手对现有的屈学文献、红色书屋等特色空间进行环境再造，丰富环境育人元素，吸引更多的读者前来学习、体验，激发爱党、爱国、爱校之情。

二是加大资源建设力度，挖掘“三爱”特色资源，进一步做好资源育人工作。馆藏资源是图书馆的根基。通过多年的积累，我校图书馆已经建立了多学科、多载体、多形态的资源体系，今后还需要进一步加大资源建设力度，充分发挥好特色资源育人在学校教学科研和人才培养工作中的积极作用。

三是加大文化活动推广力度，讲好“三爱”特色故事，进一步开创文化育人新局面。我校图书馆作为学校的“文化中心”，每年开展“南湖学堂”“真人图书馆”等线上线下文化活动百余场，充分发挥了“别样的思政课”“生动的艺术课”“实用的文检课”等第二课堂功能。以此为契机，图书馆将进一步围绕如何帮助大学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀和增长知识见识、培养奋斗精神等方面，充分利用特色资源和特色空间，讲好爱党、爱国、爱校特色故事，用红色文化培根铸魂，开创文化育人新局面。

强化“环境育人”“资源育人”“文化育人”，打造读者满意的图书馆，是贯彻落实二十大精神和总书记重要指示精神的自觉行动。未来，我们图书馆人将持续秉承“读者至上”的服务宗旨，“平等、共享、共荣、共成长”的服务理念，“爱国、爱馆、爱书、爱人”的职业精神，为打造让读者“一生回望”的图书馆而不懈努力！

通过开学“理论学习周”的学习和平常中心组的学习，我深刻感受

到，理论是行动的先导，理论学习是提升干部政治素质的重要途径。就像卢书记多次提到的“讲规矩先要做到懂规矩”“不懂党的理论，怎么做到理论自信”。要想完成“培养社会主义建设者和接班人”这个教育的根本任务，我们教育工作者必须时刻加强理论学习，以党的教育方针指导我们的教育实践工作，这样才能做到方向不偏，蹄疾步稳，这样才能落实立德树人的根本任务，办好人民满意的教育。

借此机会，感谢学校党委、各位领导和同事们对图书馆的关心、关爱、支持和理解！

做“四有”好老师，育时代新人

■ 马克思主义学院 彭柏林

党的二十大报告提出了科教兴国战略，强调“办好人民满意的教育”。而办好人民满意的教育是一个系统工程，需要老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”三位一体推进。老师“教好”则是其中最为关键的一环。办好人民满意的教育，最关键的是要建立一支“好老师”队伍。习近平总书记对于“好老师”曾提出了四条标准：要有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心。这四条标准，为如何加强教师队伍建设指明了根本方向。

首先，做一个好老师，得锤炼自己的道德情操。“师者，所以传道授业解惑也。”“传道、授业、解惑”，即是要“立德树人”。就其本质而言，首先得老师自己理想信念坚定，道德情操良好，才能帮助学生树立正确的理想信念，培养良好的道德情操。

其次，做一个好老师，得好好做学问。作为老师，不仅要传道，也要授业。而学问做得好不好，对于能否授好业至关重要。在现实生活中，我们经常听到有些老师说，老师只要能把课上好就可以了，没有必要花心思去做学问。其实这种观点是极端错误的。一个老师要真正把课上好，仅专注教学，而不做学问，是不行的。因为做好学问，是上好课的前提和基础。上课的目的不仅仅在于“授之以鱼”，更重要的在于“授之以渔”，帮助学生把知识转化为分析问题、解决问题的能力和智慧。

再次，做一个好老师，得仁爱学生。所谓仁爱学生，即是指要发自内心地去尊重学生，为学生着想，关怀备至地爱护学生。爱心育人，是我们学校的优良传统，也是我们学校的办学特色。仁爱学生就得尊重学生，将学生当做目的，而不是当做手段，既要根据不同学生的个性特征采取不同的教育方法，也要避免那种居高临下的施与式的教育方式，努力与学生建立一种相互信任和平等的关系。

最后，做一个好老师，得乐于奉献。教书育人工作是甚为辛苦的，没有一种乐于奉献的精神，是难以搞好这项工作的。我们经常听到有些老师埋怨学校待遇低了，但是在埋怨的

同时我们是否应当发自内心地反思一下自己究竟为学校的发展做了多少贡献，不能一味地只讲索取，而不讲奉献。要真正搞好教书育人工作，就不能埋怨这埋怨那，而应当基于责任去做好自己应该做的事情，履行好自己应该履行的义务。也就是说，要有一种乐于奉献精神。只有有了乐于奉献的精神，我们才能真正担起为党育人、为国育才的责任和使命，办好人民满意的教育，奏出一支生命与教育相交融的宏大乐章。