

我校美术学接受师范类专业 第二级认证专家组进校考查

本报讯 受教育部评估中心委托,5月8日至11日,由黄冈师范学院王峰教授任组长,齐齐哈尔大学范铁明教授、重庆师范大学马健教授、湖北第二师范学院张红梅教授、大兴安岭实验中学艺体科丁芳科长、专家组秘书华南师范大学赖显明主任为成员的教育部师范类专业认证专家组一行6人,对我校美术学师范专业第二级认证进行现场考查。

5月9日上午,美术学师范专业认证专家组见面会在学校图书馆11楼会议室召开。专家组全体成员、湖南省教育厅教师工作处副处长廖高勇、学校党委书记卢先明及全体在家校领导、相关职能部门负责人、专业认证相关工作负责人参加了会议。会议由认证专家组王峰组长主持。

会议第一阶段,王峰组长简要说明了本次认证工作的目标、任务、流程和要求。他指出,师范专业认证是新时代全面深化教师教育改革的重要举措,专家组将按照专业认证的新思路、新理念、新方法和新要求,做到专业、透明、高质量完成此次认证工作。

会议第二阶段,学校党委书记卢先明介绍了学校的办学历史、基本情况和发展定位。他指出,这次专家进校考查是对我校进一步加强师范专业内涵建设,提升办学水平的一次全方位深层次指导,更是对我校主题教育工作开展的一次推进和一次检阅,对我校办好一流本科专业、建设特色鲜明的国内高水平大学具有非常重要的指导意义。

省教育厅教师工作处副处长廖高勇在会上指出,各位专家的到来不仅是对湖南理工学院美术学专业教学质量的精准把脉,更是对我省师范类专业认证成效的靶向分析,并对我省进一步强化认证工作,全面保障师范类专业人才培养质量提升带来深远影响。

校党委委员、副校长徐小立表示,学校高度重视师范教育,2017年成立教师教学发展中心,2018年教育科学研究所更名为教育科学学院,下设教师教育教研室,2021年成为全国师范类院校教育资源共建联盟单位。美术学专业是我校首个二级认证专业,汉语言文学、化学专业作为第二批认证专业,将于下半年接受专家进校考查,物理学、英语为第三批申请专业,其余专业作为第四批基本上将于明年全部完成。

美术与设计学院院长万长林教授代表美术学专业就自评报告作了题为《文化铸魂美育赋能,培养高素质中学美术教师》的补充说明。专家组根据认证标准进行现场循证,学校相关职能部门负责人进行了一一回答。

见面会后,专家组实地考查了我校图书馆、师范技能训练中心、信息中心的网络与信息平台、数字资源建设与实训室、多媒体教室、美术与设计学院创新创业基地、岳州窑协同创新中心、岳州窑陶瓷工艺实验分室、版画实验分室、美术学院画毕业展等场所。

据悉,本次进校考查期间,专家组严格按照既定考查计



划,依据中学教育二级认证标准要求,通过访谈、听课看课、查阅资料、座谈会等方式,访谈学校领导和职能部门负责人18人次,访谈学院领导、专业负责人、管理人员、教师代表等34人次,访谈座谈毕业生代表、在校生代表、用人单位28人次;听课10节,查看毕业论文及过程性材料50份,审阅教育见习、实习、研习等实践材料60份、试卷和课程考核材料13门次共141份,实地走访考查了2个教育实习基地,并与基地教师进行了深入交流,对学校美术学师范专业作了详细了解。

5月11日上午,专家组意见反馈会在学校图书馆11楼会议室举行。专家组全体成员、校领导、各职能部门及教辅单位负责人、美术与设计学院领导班子及美术学院全体教师、教学单位参加会议,会议由专家组组长王峰主持。

王峰教授代表专家组对本次进校考查情况做了整体反馈。一是专业能够面向需求修订培养目标,培养目标与毕业要求形成逻辑关联;二是专业能够落实培养目标导向的毕业要求制定,支撑毕业要求的课程结构基本合理,课程内容、课程实施较好符合认证要求,毕业要求总体达成良好;三是学校与地方教育行政部门和中学建立了“三位一体”的协同育人平台,强化了协同育人和实践育人,育人成效显著;四是“底线”基本守住,质量保障体系建设有机制有实施,持续改进意识逐步增强。

对美术学专业认证工作中存在的问题与不足,王峰代表专家组就相关问题提出改进建议。一是加强对美术学专业学科素养、教学能力的认知,加强中学教育专业师范生教师职业能力标准,加强“三习”课程目标的一致性术语;二是切实把以学生为中心的理念落实到常态化质量监控中,教师在课程目标达成评价时要精准到每名学生、每个课程目标上,要关注学生发展;三是探索学生课程目标达成评价多元化;四是系统用好过程评价阅读,把监控评价反馈改进、闭环,落实持续改进教育教学工作。

学校党委书记卢先明代表学校作表态发言,他表示,专家组成员从不同层面和视角对我校美术学专业建设和师范生培养状况提出了意见和建议,为我校教师教育专业开具了一份极具科学性、前瞻性和权威性的“体检报告”。

万长林代表美术与设计学院向专家组辛勤付出和精心指导表示感谢和敬意。他表示,学院将以此次认证为契机,深化教育改革,制定切实可行的整改方案,坚持学生中心、产出导向、持续改进的认证理念,不断提升专业建设水平和人才培养质量。

美术学专业是我校第一个参与专业认证的师范专业。学校将以本次专业认证为新起点,把专家意见和建议作为师范教育改革的着力点,以实际行动抢抓机遇、补齐短板,加强专业内涵建设,把专业认证所蕴含的先进教育理念真正落实到学校办学中,建设更高水平、更有特色的师范专业,真正做到以评促建、以评促改、以评促强、以评促发展,为区域经济社会发展培养更多高素质师范人才。

(学生记者/黄文静 王瑾 罗宁熙 摄影/徐皓宇 陈子显 范铁明 刘鑫)

学校召开纪念中共中央发布“五一口号”75周年座谈会

本报讯 “五一”前夕,学校在17105会议室召开纪念中共中央发布“五一口号”75周年座谈会。学校党委书记卢先明,副校长汤小红出席会议,党政办、组织部、宣传部、统战部负责人以及各民主党派支部、无党派代表参会。会议由党委副书记张国云主持。

卢先明表示,自中共中央发布“五一口号”以来,得到了各民主党派、无党派民主人士的积极响应。历史和现实充分证明,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是符合中国国情的好制度,显示出巨大的优越性和强大的生命力。

卢先明指出,学校各民主党派和无党派人士要自觉巩固深化政治共识,始终保持同心同德、团结奋斗的政治本色,坚定同中国共产党想在一起、站在一起、干在一起;要坚持思想引领,把握政治方向指南针,全面夯实多党合作的共同思想政治基础;要具备服务大局的意识,投身学校建设主战场,画好团结合作同心圆,多建睿智之言、多献务实之策、多出管用之招。

中国国民党革命委员会成员汤小红代表各民主党派发

言,他表示,站在奋进新时代,奋进新征程的历史时期,需要各民主党派牢牢把握三个关键词:将历史放在第一位,要深入了解自身党派和中国共产党的发展历史,以史为鉴,拥护中国共产党的领导,成为中国共产党的好参谋。其次要坚持初心,合作共事,紧紧团结在中国共产党周围携手共进。最后要把握好新时代的蓝图,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。

各民主党派支部、无党派人士代表围绕“重温历史,回顾初心,携手奋进新时代”主题,从历史与现实、理论与实践相结合的角度,畅谈对“五一口号”发布重大意义的深刻认识,为推进新时代学校统一战线工作进一步发展提出了意见和建议,表达了各党派坚定推进建设中国特色社会主义,走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心,和坚持与中国共产党“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的鲜明立场。

学校统战部负责人在会议上传达了全省统战部长会议精神,通报了2023年学校统一战线工作要点。(刘鑫)

对党忠诚作为自己最根本的政治品格,在思想认识上强化,在具体实践中践行,时刻遵循、始终坚守。

学习会上,中心组成员还集中学习了习近平总书记在广东考察时的重要讲话、习近平总书记主持召开中共中央政治局会议和二十届中央财经委员会第一次会议时的重要讲话、习近平给中国农业大学科技小院的同学们的回信以及习近平在“五一”国际劳动节到来之际向全国广大劳动群众的祝贺与慰问精神。

根据主题教育有关部署安排,本次专题研讨之后,学校党委理论学习中心组还将分别聚焦“以学增智强本领”“以学正风守清廉”“以学促建新功”三个主题,集中举行专题研讨。

我是光荣的人民教师,我深爱着我的学校和学生!我的基本工作宗旨是:将教书育人当作自己最崇高的职业和最伟大的事业,在平凡的工作岗位上取得不平凡的业绩!

师德是前提

“师德”是教师的职业道德,是教师 and 一切从事教育工作者都必须严格遵守的道德规范和行为准则。

以德治学,忌无德,敬畏科学。大力提高教师队伍的整体素质,特别需要加强师德师风建设。教师是学生精神文明建设的的主力军,建设具有优秀师德师风风范,具有模范的师爱形象,具备高超的师识本领和掌握精湛技艺的教师队伍,是办好学校的根本所在,是教育改革和发展的重大举措,是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的必然选择。

以德育人,忌无术,敬畏课程。教育是心灵的艺术,需要立师德,需要教师既对自己的日常工作上心,又对学生有心,与学生以心换心是获得学生信任的关键。正所谓“想学生之所想,忧学生之所忧,乐学生之所乐,解学生之所惑”。所以,能走进学生的心,与学生心灵相通,感情相融,才是与学生搭建心灵桥梁的不二法门。

以德垂范,忌无心,敬畏讲台。作为一名人民教师,敬畏自己的职业,敬畏讲台是最基本的要求。教师是因学生而成立的职业,其天职是育人,离开学生,离开教书育人,也就不能称之为教师了。在课堂中,教师不能信马由缰,不能讲一些不负责任的话来误导学生,而应该敬畏自己的职业,领悟自己的角色,做学生的良师益友。

责任是基础

责任是从事教育工作的首要条件,是教师为人处事的基本要求,是教师应具备的高尚师德,是教师职业道德的核心。

教师责任在于需要为多方面负责。首先要对工作负责,爱岗敬业。爱岗就是爱教育,爱学生,爱自己的工作岗位;敬业就是恪尽职守,教书育人。教师只有把教书育人定为人生的最高理想时,才会对本职工作产生强烈的自豪感和责任感,从而表现出超强的责任心。

其次要对学生负责,关爱学生。对学生负责意味着对学生的全面发展负责,不仅要关注学生的学业,也要关心学生的生活、健康和人生观;不仅要关注学生的学习,也要关心学生的情感、品格和价值观念。

再次要对学校负责,恪尽职守。所谓对学校负责,就是要用饱满的热情投入工作,用自己的言行去诠释一个教育者的基本素养,展现教师的风采。同时恪尽职守,以主人翁的精神热爱学校和学生。

最后要对自己负责,严于律己。教师是一个特殊的职业,它要求每一位从教者不断更新教育理念和知识体系,始终做学生成长道路上的指路明灯,担当学生成才报国的引领者,成为学生的示范和榜样。

落实是关键

教师责任在平凡中得到体现。责任,是一种使命;责任心,是一种使命感。对教师而言,责任心不是在轰轰烈烈中展示,而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。有责任心的教师不需强制,不需责难,甚至不需监督,他们将教书育人内化为自身需要,把职业的责任升华为博大的爱心,于细微中发现美好,于琐碎中寻找欢乐,于平凡中创造奇迹。

教师责任在承担中得到升华。对一位教师来讲,一名学生在班上可能只是百分之一;但对每一个学生家庭来说,这个孩子就是百分之百,是父母头上的一片天!当我们走进一个五十位学生的教室时,应当明白:我们面对的不只是五十名学生,而是五十个家庭,五十个家庭里站着五十对父母、五十对祖父母、五十对外祖父母,甚至还要面对更多更大的人群。他们目光殷切地望着你,诉说着他们的期盼、艰辛、请求……

学生是天,教师责任比天大;责任心是金,一个教师的责任心有多大,人生舞台就有多大。

立足岗位担使命,踔厉奋发正当时

◆ 化工学院 周全

习近平总书记所作的二十大报告,高屋建瓴,内涵丰富,充满力量,催人奋进。通过系统学习,我深受教育、备受鼓舞,也深感教育、科研工作使命光荣、责任重大。

一是立足岗位、履职尽责,以奋进之姿,做到脚踏实地、真抓实干。师者匠心,止于至善;师者如光,微以致远。作为一名高校教师,除授业解惑外,更需要为学生指引正确的人生道路。时刻以一名优秀教师的标准严格要求自己,不断强化责任担当意识,做到知责于心、担责于身、履责于行,关键时刻站得出来,危难时刻豁得出去,在攻坚克难中提升实干担当硬功夫,在披荆斩棘中练就实干担当铁肩膀,以实际行动让党的二十大精神在自身岗位中落地生根、开花结果、掷地有声。

二是涵养师德、专心科研,以拼搏之势,做到奋楫争先、笃行不怠。二十大报告中指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”作为教育科研团队中的一员,在最好的时代、最好的年华,更应做出最好的成绩。因此,我们要不断提升自身文化和道德水平,坚守教育初心,潜心立德树人,用更大的耐心、爱心、诚心、细心来培养人;要排除万难,苦心钻研,探索创新,不断提升科研创新水平,以“功成不必在我”的精神境界、“功成必定有我”的历史担当,勇挑重担、堪当大任。

三是勤于耕耘、甘于奉献,以昂扬之态,做到唯实惟先,善作善成。学习贯彻党的二十大精神,最有

效的方式就是付诸实践。一分部署,九分落实。再好的愿景、再美的蓝图,不落实也只是镜中花、水中月。无论是教学,还是科研,都需要我们坐得住、静得下,发扬吃苦耐劳、乐于奉献的精神,真抓实干,务求实效,善作善成。始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气,把捍卫“两个确立”、做到“两个维护”作为最高政治原则,融入自己的思想言行,践行到每一个课题谋划、每一堂教学、每一次科学实验、每一项工作谋划当中,以坚定的政治立场、鲜明的政治态度、有力的政治行动,确保各项工作的顺利推进与完成。

“千百年来,青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量”,习近平总书记满怀深情和希望的的话语,鼓舞和激励新时代中国青年踔厉奋发、笃行不怠。作为新时代青年,置身于中华腾飞的伟大历史时刻,我是幸运的,但肩上的责任也是重大的,我们要在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,不介路远、不辍前行,以咬定青山不放松的执着,以“锲而不舍,金石可镂”的恒心和毅力,披荆斩棘、奋勇向前,为中华民族的伟大复兴贡献出自己最大的力量,让青春之花在不懈奋斗中绚丽绽放!



学校获批增设3个本科专业和2个第二学士学位专业

近日,教育部发布《教育部关于公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》(教高函〔2023〕3号),公布了2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。我校2022年度申报的“药学”、“新能源科学与工程”、“大数据管理与应用”3个本科专业获得教育部批准备案,新增“汉语言文学”、“英语”2个第二学士学位专业。新增3个专业分属于药学类、能源动力类和管理科学与工程类,均为我校新增的专业类别。

(张超)

学校师生在湖南省“奋斗青春号”大思政课堂做分享

5月4日,由湖南省委教育工委主办、湖南教育电视台承办的“奋斗青春号”大思政课堂开启全省“青春分享会”超长直播活动,陪广大青年学生一起欢度五四青年节,弘扬“五四”精神。信息学院党委副书记徐丹应邀参加此次活动,并作为代表之一,在第三篇章“青春之声”中以《青春出彩》为题分享了逐梦海天的强军先锋张超的故事,并给青少年朋友送上青春寄语。(陶海兰)

我校学生获“中国高校计算机大赛--团体程序设计天梯赛”团队一等奖

5月6日,第八届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”全国总决赛获奖名单公布。我校学生共获全国团队一等奖1项、三等奖1项,湖南省高校三等奖1项。信息学院和数学学院李居航、阳金里、李维逸、王斯威、陈睿轩、魏文轩、向杰等30位学生组成的三支队伍参赛,阳金里、李居航、金旭宇3人获全国个人二等奖,李维逸、王斯威等7人获全国个人三等奖。(鲁岭梅)

湘北地区2023届高校毕业供需见面会在我校启动

5月13日,湘北地区2023届高校毕业生供需见面在学校南院新南球场举行。本次见面会有202家企业发布岗位7805个,吸引岳阳地区四所高校、中南大学,长沙理工大学,湖南师范大学,南华大学等10余所省内高校,近5000余名应届毕业生参加招聘活动,达成初步实习与就业意向人次2997人次。参加本次见面会的企业基本覆盖了机械制造、教育、建筑、批发和零售以及软件和信息技术服务业等多个领域,邀请五矿二十三冶建设集团有限公司,湖南省第四工程有限公司等国有、上市公司等优质单位64家。(孙昕 张艺 吴光华)

第八届全国大学生人力资源管理综合能力竞赛本科组第二赛区暨高峰论坛在学校举办

5月13日至14日,由中国人力资源管理开发研究会主办、湖南理工学院承办的第八届全国大学生人力资源管理综合能力竞赛本科组第二赛区暨高峰论坛在学校举办。经过激烈角逐,湖南理工学院荣获最佳组织奖,32支队伍获评特等奖,40支队伍获得一等奖。(叶亚男 叶红艳 陈星利 王胡丽)

简讯

